


ПРИНЯТ

решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 549  
протокол № 10 от 19 мая 2016  
Председатель педагогического совета  
 Крина И.В.

УТВЕРЖДЕН



приказом № 111-од от 07.06. 2016

Директор  Крина И.В.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 549  
с углубленным изучением английского языка  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
на 2016 – 2017 учебный год

## Пояснительная записка

При составлении учебного плана руководствовались следующими *нормативными документами*:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

3. Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);

4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);

6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

7. Распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016-2017 учебном году»;

8. Распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016-2017 учебный год».

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается общее количество учебных часов:

- I класс – 693 часа;

- II-IV классы – 782 часа;

- V класс – 986 часов;

- VIA класс – 1122 часов, VIБ, В класс – 1020 часов ;

- VII-XI классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX и XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год начинается 01.09.2016.

Недельная образовательная нагрузка для обучающихся I классов- не более 4 уроков;  
 II-IV классов - не более 5 уроков;  
 для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;  
 для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлен перерыв продолжительностью 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах):

во II-III классах -1,5 ч., в IV-V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Используется «ступенчатый» режим обучения для 1-х классов:

В сентябре и октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью 40 минут, во время которой учащиеся вместе с учителями могут находиться на территории школьного стадиона для удовлетворения потребности учащихся в двигательной активности, на экскурсиях, играх, конкурсах, концертах для удовлетворения познавательного интереса учащихся.

Перемена в сентябре – декабре после первого урока – 10 минут, после второго - 20 минут, динамическая пауза проводится после 3 урока.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков- театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения). В первом классе обучение ведется без домашних заданий и без балльного оценивания обучающихся, предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

#### Расписание звонков в 1-х классах

1 полугодие	2 полугодие
1 урок- 9.00 – 9.35	1 урок – 9.00-9.40
2 урок – 9.45 – 10.20	2 урок – 9.50-10.30
3 урок – 10. 40 – 11.15	3 урок – 10.50-11.30
Динамическая пауза – 40 минут	Динамическая пауза – 40 минут
4 урок – 11.55 – 12.30	4 урок – 12.10-12.50
	5 урок – 13.00-13.40

Во 2-11 классах продолжительность уроков 45 минут. После первого урока перемена – 10 минут, после 2,3 урока – по 20 минут, после 4 урока и далее – по 10 минут.

Дополнительные и кружковые занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков, предусмотрен перерыв между началом работы кружков и уроками в 45 минут. Для учащихся, посещающих группы продленного дня, занятия внеурочной деятельности и кружков проводятся через 1,5 часа.

Расписание звонков во 2-11 классах:

1 урок – 9.00-9.45

2 урок – 9.55-10.40

3 урок – 11.00-11.45

4 урок – 12.05-12.50

5 урок – 13.00-13.45

6 урок – 13.55-14.40

7 урок – 14.50-15.35

Для 1-4-х, 5-х, 6б, 6в, 7б, 7в, 8б, 8в классов организована 5-дневная учебная неделя. Для классов: 6а, 7а, 8а, а также для 9-х – 11 классов организована 6-дневная учебная неделя.

При проведении во 2-11 классах учебных занятий по предмету «Иностранный язык» (английский), а также в 5-11 классах - «Информатика и ИКТ», в 5- 8 классах - «Технология», в 10-11-х классах при проведении учебных занятий по предмету «Физическая культура», в 9-11-х классах при изучении элективных курсов осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 и более человек). В 9б классе при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский) осуществляется деление на 2 группы при наполняемости менее 25 человек, так как данные занятия невозможно проводить одной группой обучающихся (изучение ведется по разным программам и изучаются разные предметы). В классах с углубленным изучением английского языка осуществляется деление на три группы при наполняемости класса 25 и более человек и деление на две группы при наполняемости класса менее 25 человек. В 4-х классах при проведении уроков «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей допускается деление класса на группы. В 2016-2017 учебном году родителями учащихся выбраны следующие модули: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур». Предусмотрено деление на группы в 9-х классах при организации предпрофильной подготовки, а также для организации профильного обучения в 1—11 классах при изучении элективных учебных предметов.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253), учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций,

осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

В начальной школе используются УМК «Школа XXI века и «Школа России»).

**Начальное общее образование**  
**Учебный план**  
**для 1- 4-х классов**  
**Годовой учебный план начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 а,б,в,г	2 б, г	3 б, в, г	4 б, в	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350

**Недельный учебный план начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 а,б,в,г	2 б,г	3 б, в,г	4 б, в	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12

	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

**Годовой учебный план начального общего образования для классов с углубленным изучением английского языка**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		2 а, в	3 а	4 а	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	408
	Литературное чтение	136	136	102	374
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	306
	<b>Итого:</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2244</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	34	34	34	102
Максимально допустимая нагрузка		782	782	782	2346
Внеурочная деятельность		340	340	340	1020

**Недельный учебный план для 2 - 4 классов общеобразовательных организаций**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		2 а, в	3 а	4 а	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>66</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Иностранный язык (английский)	1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>
Внеурочная деятельность		10	10	10	30

Курс «Информатика и ИКТ», в соответствии с ФГОС, интегрируется в 1- 4 классах в учебные предметы. В учебный предмет «Окружающий мир» с 1 по 4 класс включен учебный модуль ПДД по программе: «Дорожная безопасность» (по курсу основ безопасности жизнедеятельности для учащихся 1 - 9 классов) Авторы: Мельникова Т.В., заведующая кабинетом ОБЖ СПБАППО, Данченко С.П., к.п.н., методист кабинета ОБЖ СПБАППО, Форштат М.Л, независимый эксперт по ПДД.

Часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

- в предметную область «Русский язык и литературное чтение» в 1-х классах, во 2 б, г, 3 б, в, г, 4 б, в классах по 1 часу добавлено на изучение предмета «Русский язык» для закрепления навыков письменной речи;
- на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» во 2а, в, 3а, 4а классы добавлено по 1 часу для углубленного изучения иностранного языка и обеспечения интересов обучающихся.

**Основное общее образование**  
**Годовой учебный план для 5-6 -х классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		5б, в	6 б, в	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	374
	Литература	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	204
Математика и информатика	Математика	170	170	340
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	Обществознание		34	34
	География	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	68	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	204
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе				
Общественно-научные предметы	Обществознание	34		34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	2006
Внеурочная деятельность		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>680</b>

**Недельный учебный план 5-6 -х классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		5б,в	6б,в	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2



Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>56</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе				
Общественно-научные предметы	Обществознание	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>59</b>
Внеурочная деятельность		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

**Годовой учебный план для 5-6 -х классов  
с углубленным изучением английского языка**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		5а	6 а	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	374
	Литература	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	204
Математика и информатика	Математика	170	170	340
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	Обществознание		34	34
	География	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	68	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	204
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1904</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		68	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34
Искусство	История и культура Санкт-Петербурга		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе			<b>1122</b>	<b>1122</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	34		34
Общественно-научные предметы	Обществознание	34		34

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	<b>986</b>		<b>986</b>
Внеурочная деятельность	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>680</b>

**Недельный учебный план 5-6 -х классов  
с углубленным изучением английского языка**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		5а	6а	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>56</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		<b>2</b>	<b>2</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		<b>1</b>	<b>1</b>
Искусство	История и культура Санкт-Петербурга		<b>1</b>	<b>1</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе			<b>33</b>	<b>33</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	<b>1</b>		<b>1</b>
Общественно-научные предметы	Обществознание	<b>1</b>		<b>1</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>		<b>29</b>
Внеурочная деятельность		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

Учебный план 5 и 6-х классов составлен с учетом требований ФГОС основного общего образования. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образова-

тельных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

в предметные области

- «Иностранный язык» в 5а классе добавлен 1 час, а в 6а классе – 2 часа на изучение учебного предмета «Английский язык» в связи с тем, что в этом классе реализуется программа углубленного изучения английского языка;
- «Общественно-научные дисциплины» - в 5а, 5б, 5в классах введено по 1 часу на изучения предмета «Обществознание» в целях сохранения преемственности при изучении данного предмета;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - в 5б, 5в и в 6-х классах введено по 1 часу на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- «Искусство» в 6а классе введен 1 час на изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга».

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу. В 5 и 6 классах учебный предмет «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», что соответствует образовательным потребностям и интересам обучающихся. При изучении данного предмета значительная роль отводится методу проектной деятельности.

**Годовой учебный план для VII-IX классов**

Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
	7 б, в	8б, в	9 б,в	
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	136	102	68	306
Литература	68	68	102	238
Иностранный язык (английский/французский)	102	102	102	306
Алгебра	102	102	102	306
Геометрия	68	68	68	204
Информатика и ИКТ		34	68	102
История	68	68	68	204
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	102
География	68	68	68	204
Физика	68	68	68	204
Химия		68	68	136
Биология	68	68	68	204
Искусство (Музыка)	34			34
Искусство (ИЗО)	34			34
Искусство		34	34	68
Технология	68	34		102
Основы безопасности жизнедеятельности		34		34
Физическая культура	102	102	102	306
<b>Итого:</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>3094</b>
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>				
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	102
Основы безопасности жизнедеятельности	34		34	68
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация, элективные курсы			102	102
Геометрия		34	17	51
Алгебра			17	17
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			<b>1224</b>	<b>1224</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>1088</b>	<b>1122</b>		<b>2210</b>

**Основное общее образование**  
**Учебный план (недельный)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	7 б, в	8б, в	9 б,в	
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык (английский/французский)	3	3	3	9
Алгебра	3	3	3	9
Геометрия	2	2	2	6
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство Искусство (Музыка) Искусство (ИЗО)	1 1	1	1	4
Технология	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>91</b>
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>				
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	2
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация Элективные курсы			3	3
Геометрия		1	0,5	1,5
Алгебра			0,5	0,5
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>65</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная</b>			<b>36</b>	<b>36</b>

Учебный план VI-IX классов составлен на основе ФБУП-2004 и образован федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Учебный план для 6б, 6в, 7б, 7в, 8б, 8в, 9б и 9в классов полностью соответствует рекомендациям инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год» от 15.04.2016 № 03-20-1347/16-0-0.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

в 7б, 7в, 8б, 8в, 9б, 9в классах по 1 часу отведено на изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга»;

в 7б, 7в, 9б, 9в классах по 1 часу – на изучение предмета «ОБЖ»;

в 9б и 9в по 1 часу отводится на информационную работу, профориентацию и по 2 часа на элективные курсы;

учебный предмет «Математика» в VII-XI классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». На учебный предмет «Геометрия» в 8б, 8в классах добавлено по 1 часу, в 9б, 9в классах по 0,5 часа и на учебный предмет «Алгебра» по 0,5 часа для лучшего усвоения базовых знаний, необходимости формирования представлений о математике как универсальном языке науки, развития алгоритмической культуры, математического мышления, а также качественной подготовки к основному государственному экзамену по математике;

В 9б классе изучается английский и французский язык (в каждом классе одна группа учащихся изучает английский язык, а другая — французский язык), в 7б, 7в, 8в, 9в классах изучается только английский язык.

Часы, отведенные на изучение предмета «Искусство»:

- в 7 классах изучаются отдельно как «Искусство» (ИЗО) - по 1 часу в неделю и «Искусство» (Музыка) - по 1 часу в неделю;

- в 8б, 8в, 9б, 9в классах изучается интегрированный курс «Искусство» - по 1 часу в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу. В 7б, 7в классах учебный предмет «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», что соответствует образовательным потребностям и интересам обучающихся. В 8б, 8в классах в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках образовательной области «Технология» и предмета «Технология» введен раздел «Черчение и графика», рассчитанный на 34 часа в год или 1 час в неделю, за основу взята программа Н.Г. Преображенской, допущенная Министерством образования Российской Федерации, позволяющая обеспечить минимальный, но достаточный уровень графической подготовки обучающихся.

**Учебный план (годовой)  
с углубленным изучением английского языка.**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	7а	8а	9а	
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	136	102	68	306
Литература	68	68	102	238
Иностранный язык (английский)	102	102	102	306
Алгебра	102	102	102	306
Геометрия	68	68	68	204
Информатика и ИКТ		34	68	102
История	68	68	68	204
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	102
География	68	68	68	204
Физика	68	68	68	204
Химия		68	68	136
Биология	68	68	68	204
Искусство (Музыка)	34			34
Искусство (ИЗО)	34			34
Искусство		34	34	68
Технология	68	34		102
Основы безопасности жизнедеятельности		34		34
Физическая культура	102	102	102	306
<b>Итого:</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>3094</b>
<b>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</b>				
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	102
Основы безопасности жизнедеятельности	34	-	34	68
Иностранный язык (английский)	68	68	34	170
Информатика и ИКТ	34	34	-	68
Предпрофильная подготовка: элективные курсы			68	68
Геометрия		34	17	51
Алгебра			17	17
<b>Итого:</b>				
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>3638</b>

## Учебный план (недельный)

с углубленным изучением английского языка.

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	7а	8а	9а	
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Алгебра	3	3	3	9
Геометрия	2	2	2	6
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	2
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство Искусство (Музыка) Искусство (ИЗО)	1 1	1	1	4
Технология	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>91</b>
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1	2
Иностранный язык (английский)	2	2	1	5
Информатика и ИКТ	1	1	-	2
Предпрофильная подготовка: элективные курсы			2	2
Геометрия		1	0,5	1,5
Алгебра			0,5	0,5
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>107</b>



неделе				
--------	--	--	--	--

Часы регионального компонента и часы компонента образовательного учреждения используются на изучение предметов:

- «История и культура Санкт-Петербурга» по 1 часу в неделю в 7а, 8а, 9а классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю в 7а, 9а классах .
- на изучение английского языка на углубленном уровне дополнительно к часам федерального компонента добавлено по 2 часа в 7а, 8а классах и 1 час в 9а классе;
- дополнительно вводится учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 7а классе, на изучение которого отводится по 1 часу в неделю с целью обеспечения компьютерной грамотности;
- на изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 8 а классе (дополнительно к часам федерального компонента добавлен 1 час) с целью расширения компьютерной грамотности учащихся;

Часы, отведенные на изучение предмета «Искусство»:

- в 7а классе изучаются отдельно как «Искусство» (ИЗО) - по 1 часу в неделю и «Искусство» (Музыка) - по 1 часу в неделю;

- в 8а и 9а классах изучается интегрированный курс «Искусство» - по 1 часу в неделю.

- учебный предмет «Математика» в VII-IX классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». На учебный предмет «Геометрия» в 8а классе добавлено по 1 часу, а в 9а – по 0,5 часа на учебный предмет «Геометрия» и по 0,5 часа на учебный предмет «Алгебра» для лучшего усвоения базовых знаний, необходимости формирования представлений о математике как универсальном языке науки, развития алгоритмической культуры, математического мышления, а также качественной подготовки к основному государственному экзамену по математике;
- в 9а классе отводится 2 часа на элективные курсы, профориентационная и информационная работа для учащихся 9а класса реализуется через посещение «Ярмарок профессий», «Молодежной биржи труда», экскурсий на предприятия, знакомство с учебными заведениями профессионального образования Санкт-Петербурга и правилами приема в них, через тестирование в целях определения склонностей учащихся к той или иной профессии.
- Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу. В 7а классе учебный предмет «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», что соответствует образовательным потребностям и интересам обучающихся. В 8а классе в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках образовательной области «Технология» и предмета «Технология» введен раздел «Черчение и графика», рассчитанный на 34 часа в год или 1 час в неделю, за основу взята программа Н.Г. Преображенской, допущенная Министерством образования Российской Федерации, позволяющая обеспечить минимальный, но достаточный уровень графической подготовки обучающихся. в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся для обучения графической грамоте и элементам графической культуры.

# Перечень программ элективных курсов

## 9 класс

№	Название	Авторство	Количество часов	Учебник, учебное пособие	Предметная область	Год издания Протокол ЭНМС
1.	«Математика для каждого»	Е.Ю.Лукичева, Т.Е.Лоншакова	17	Пособие для учащихся «3000 задач с ответами по математике. Все задания части 1» Под редакцией Семенова А.Л., Яценко И.В. – Москва. Экзамен. 2014	Математика	ЭНМС, протокол №3 от 07.06.2013 Санкт-Петербург, АППО
2.	«Грамматика английского языка»	А.А.Бекман	34	В.Эванс «Английский язык. Государственная итоговая аттестация. Тренировочные задания (с ключами). 9 класс. Пособия для учащихся образовательных учреждений и школ с углубленным изучением англ. Языка с приложением на электронном носителе. Москва «Просвещение» 2013 г.	Английский язык	ЭНМС, протокол №2 от 09.09.2014 Санкт-Петербург, АППО
3	Заговори, чтобы я тебя увидел»	Л.К.Егорова	34	Пособие для учащихся В.И. Аннушкин Риторика. 10-11 классы Издательство «Просвещение» 2013	Русский язык	ЭНМС, протокол №4 от 09.09.2014 Санкт-Петербург, АППО
5	Страны ближнего зарубежья	Г.И. Богданова	17	Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков «Экономическая и социальная география зарубежных стран» Издательство «Академия», 2013	География	ЭНМС, протокол №7 от 20.06.2014 Санкт-Петербург, АППО
6	Краеведение	Т.М.Печенина	17	С.В.Васильев, Т.В. Васильева, О.В. Гаврилов «География и экология Санкт-Петербурга и Ленинградской области» Издательство МГУ, М. 2008	География	ЭНМС, протокол №7 от 20.06.2014 Санкт-Петербург, АППО
7	Генетика человека	Ю.В.Филичева	18	Школьные учебники 6-11 класс авторская	Биология	ЭНМС, протокол

				линия Пономаревой И.Н. Вентна-Граф 2012-2014		№6 от 23.05.2012, Санкт-Петербург, АППО
8	Основы выбора профессии	А.Н.Цветкова	34	Твоя профессиональная карьера, учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений под ред. Чистяковой С.Н., - М.: Просвещение, 2013	профориентация	ЭНМС, протокол №9 от 31.05.2014 Санкт-Петербург, АППО
9	Обществознание : ключевые понятия и трудные вопросы	С.В.Александрова	34	Маркин С.А. ГИА Обществознание: комплексная подготовка, М.: Айрис-Пресс, 2012	Обществознание	ЭНМС, протокол №3 от 06.10.2014
10	Повторяем неорганическую химию	С.Е.Домбровская	34	Еремин В.В. и др. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Дрофа. 2013	Химия	ЭНМС, протокол №12 от 16.06.2014
11	Учимся проектировать на компьютере	К.Ю.Поляков	35	Поляков К.Ю. Уроки по Gmax. Электронный ресурс. URL: <a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/3d/gmax.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/3d/gmax.htm</a>	Информатика	ЭНМС, протокол №8 от 20.05.2014

**Среднее общее образование**  
**Учебный план для профильного обучения в 10 а и 11 а классах**  
**(филологический профиль)**  
**(недельный и годовой)**

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	10а класс в неделю	11а класс в неделю
<b>Федеральный компонент</b>			
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>			
Литература	204	3	3
Алгебра и начала анализа	136	2	2
Геометрия	136	2	2
История	136	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	136	2	2
Физическая культура	204	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	68	1	1
<b>Итого:</b>	<b>1020</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</b>			
Русский язык	204	3	3
Иностранный язык (английский)	408	6	6
География	68	1	1
Искусство (МХК)	68	1	1
Информатика и ИКТ	68	1	1
Физика	136	2	2
Химия	68	1	1
Биология	68	1	1
<b>Итого:</b>	<b>1088</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Региональный компонент</b>			
Русский язык	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Алгебра и начала анализа	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
Элективные учебные курсы	<b>272</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>2516</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

Учебный план X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и образован федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Учебный план профильного обучения для X-XI классов (филологический профиль) составлен с учетом двух уровней изучения предметов: базового и профильного. При профильном обучении обучающийся выбирает **не менее двух** учебных предметов

профильного уровня.

Филологический профиль способствует современному, поликультурному развитию обучающихся, позволяет средствами учебных предметов «Русский язык» и «Английский язык» изучать духовную культуру народа, выраженную в языке и литературном творчестве. На данных предметах особое внимание уделяется изучению стилистики деловой речи обучающихся, планирующих в будущем стать студентами филологического факультета, факультета журналистики или предполагающих в той или иной форме связать свою жизнь с деловой сферой общения. В рамках данного профиля предусмотрены элективные курсы соответствующей практической направленности.

III ступень - **среднее общее образование** является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Изучение естественнонаучных дисциплин в X и XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), предмет «Физика» – по 2 часа в неделю (всего 136 часов) (один дополнительный час берется из компонента образовательного учреждения).

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Учитывая условия обучения, запросы учащихся и пожелания их родителей, часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены на углубленное изучение предметов инвариантной части учебного плана и введение предметов вариативной части, таких как: география, МХК, информатика и ИКТ. Обоснованием для введения вышеперечисленных предметов являются следующие аспекты:

Класс	Предмет	Кол-во добавленных часов	Обоснование
Учебные предметы по выбору			
10-11	География	по 1 часу	В связи с необходимостью логического завершения данного курса и продолжением преемственности с основной школой. Содержание данного курса представляет важный элемент общечеловеческой культуры, активно способствует воспитанию человека, патриота и толерантно воспитанного гражданина.
10-11	Информатика и ИКТ	по 1 часу	С целью совершенствования знаний современных технологий (мультимедийных, сетевых), овладения умениями создания проектов, презентаций.
10-11	Искусство (МХК)	по 1 часу	С целью систематизации знаний о

			культуре и искусстве, формирования целостного представления о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, усвоения основ мировой художественной культуры, обеспечивающей формирование у учащихся широкого социокультурного опыта, что способствует более адекватному и критическому восприятию ими окружающей действительности, а также выработке собственной позиции и модели поведения.
--	--	--	---

Из регионального компонента и компонента образовательного учреждения на изучение учебных предметов :

- «Алгебра и начала анализа» добавлено по 1 часу в неделю для лучшего усвоения базовых знаний, необходимости формирования представлений о математике как универсальном языке науки, развития алгоритмической культуры, математического мышления, а также качественной подготовке к единому государственному экзамену по математике;
- «Русский язык» добавлено по 1 часу в неделю для совершенствования лингвистической, культуроведческой и коммуникативной компетентности обучающихся, подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку. Учебный план образовательного учреждения реализуется в полном объеме.

В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

**Перечень программ элективных курсов  
10-11 классов**

<b>Клас с</b>	<b>Название</b>	<b>Авторство</b>	<b>Предметна я область</b>	<b>Год издания. № протокола ЭНМС</b>		<b>Коли честв о часо в</b>
11	«Теория и практика написания сочинений»	С.Д.Фролова	Русский язык	Протокол заседания ЭНМС №3 от 20.06.2014 Санкт-Петербург, АППО	Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. Греков В.Ф., Крючков С.Е. Издательство «Просвещение» 2013	34
10	«Путь к созданию текста»	Т.Б.Новикова	Русский язык	Протокол заседания ЭНМС №3 от 20.06.2014 Санкт-Петербург, АППО	Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности Издательство «Дрофа» 2014	34
10-11	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	Т.П.Волкова, С.В.Александрова	Обществозн ание	Протокол заседания ЭНМС №1 от 13 мая 2014 г. Санкт-Петербург, АППО	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. «Просвещение» 2013	68
10-11	«Письменная практика (английский язык)	Т.Ю.Аветова	Английский язык	Протокол заседания ЭНМС №4 от 12 апреля 2016 г. Санкт-Петербург, АППО	Догаева Т.О. «Вводный курс делового письма» 10-11 класс. Учебного пособие. Москва . Дрофа, 2008 г.	68
10-11	«Аналитическое чтение»	М.А.Ильина	Английский язык	Протокол заседания ЭНМС №4 от 16 июня 2014 г. Санкт-Петербург, АППО	Английский в фокусе <b>Spotlight</b> . Издательство Просвещение. 2014	
10-11	«Английский язык: общение без границ»	О.Л.Полозова	Английский язык	Протокол заседания ЭНМС №1 от 29 августа	Английский в фокусе <b>Spotlight</b> . Издательство	

				2014 г. Санкт-Петербург, АППО	Просвещение. 2014	
10-11	Математика: избранные вопросы	Е.Ю.Лукичева, Т.Е.Лоншакова	Математика	ЭНМС, протокол №3 от 07.06.2013 Санкт-Петербург, АППО	Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. (Элективные курсы) Никольский С.М. «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы.» Москва. Просвещение. 2014	68

Данный учебный план дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся.