



ПРИНЯТ

решением Педагогического совета ГБОУ
СОШ № 549
протокол № 12 от 19.06.2015 г.
Председатель педагогического совета
 Крина И.В.

УТВЕРЖДЕН



приказом № 80-од от 19.06.2015 г.
директор ГБОУ СОШ № 549
 Крина И.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 549
с углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2015 – 2016 учебный год

При составлении учебного плана руководствовались следующими *нормативными документами*:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004),

3. Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов),

4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования),

5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году),

6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

7. Распоряжением Комитета по образованию от 06.05.2015 № 2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015-2016 учебном году».

8. Распоряжением Комитета по образованию от 13.05.2015 «2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015-2016 учебный год».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год начинается 01.09.2015.

Используется «ступенчатый» режима обучения для 1-х классов:

В сентябре и октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью 40 минут, во время которой учащиеся вместе с учителями могут находиться на территории школьного стадиона для удовлетворения потребности учащихся в двигательной активности, на экскурсиях, играх, конкурсах, концертах для удовлетворения познавательного интереса учащихся.

Перемена в сентябре – декабре после первого урока – 10 минут, после второго - 20 минут, динамическая пауза проводится после 3 урока.

Расписание звонков в 1-х классах

1 полугодие	2 полугодие
1 урок- 9.00 – 9.35	1 урок – 9.00-9.45
2 урок – 9.45 – 10.20	2 урок – 9.55-10.40
3 урок – 10.40 – 11.15	3 урок – 11.00-11.45
Динамическая пауза – 40 минут	Динамическая пауза – 40 минут
4 урок – 11.55 – 12.30	4 урок – 12.25-13.10
	5 урок – 13.20-14.05

Недельная образовательная нагрузка для обучающихся II-IV классов - не более 5 уроков;

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

Во 2-11 классах продолжительность уроков 45 минут. После первого урока перемена – 10 минут, после 2,3 урока – по 20 минут, после 4 урока и далее – по 10 минут. Дополнительные и кружковые занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков, предусмотрен перерыв между началом работы кружков и уроками в 45 минут. Для учащихся, посещающих группы продленного дня, занятия внеурочной деятельности и кружков проводятся через 1,5 часа.

Расписание звонков во 2-11 классах:

1 урок – 9.00-9.45

2 урок – 9.55-10.40

3 урок – 11.00-11.45

4 урок – 12.05-12.50

5 урок – 13.00-13.45

6 урок – 13.55-14.40

7 урок – 14.50-15.35

Для 1-4-х, 5б, 5в, 6б, 6в, 7б, 7в, 8б, 8в классов организована 5-дневная учебная неделя. Для классов: 5а, 6а, 7а, 8а, а также для 9-х – 11 классов организована 6-дневная учебная неделя.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2- 3 м – до 1,5 ч., 4-5 м – до 2 ч., в 6-8-м – до 2,5 ч., в 9-11 – до 3,5 ч. (СанПин 10.30). В первом классе обучение ведется без домашних заданий и без балльного оценивания обучающихся.

При проведении во 2-11 классах учебных занятий по предмету «Иностранный язык», а также в 5-11 классах - «Информатика и ИКТ», в 5- 8 классах - «Технология», в 10-11-х классах при проведении учебных занятий по предмету «Физическая культура», в 9-11-х классах при изучении элективных курсов осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 человек). В 8б и 9б классах при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский) осуществляется деление на две группы при наполняемости менее 25 человек, так как данные занятия невозможно проводить одной группой обучающихся

(изучение ведётся по разным программам и изучаются разные предметы). В классах с углублённым изучением английского языка осуществляется деление на 3 группы при наполняемости класса 25 человек и деление на 2 группы при наполняемости класса менее 25 человек. В 4-х классах при проведении уроков «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей допускается деление класса на группы. В 2015-2016 учебном году родителями учащихся выбраны следующие модули: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур».

Изучение учебных предметов организуется с использованием

- учебников, из числа входящих в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования(в начальной школе с использованием УМК «Школа XXI века и «Школа России»);

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Начальное общее образование
Учебный план
для 1- 4-х классов

Годовой учебный план для 1 - 4 классов
общеобразовательных организаций

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1а,б,в,г	2 б, в,г	3 б, в	4 б, в	
Филология	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык (английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	34	135
Филология	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	11350

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		2а	3а	4а	
Филология	Русский язык	136	136	136	408
	Литературное чтение	136	136	102	374
	Иностранный язык (английский язык)	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	408
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	306
	Итого:	748	748	748	2244
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		34	34	34	102
Филология	Иностранный язык (английский язык)	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		782	782	782	2346
Внеурочная деятельность		340	340	340	1020

Недельный учебный план для 1 - 4 классов
общеобразовательных организаций

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Все го
		1а,б,в,г	2 б, в,г	3 б, в	4 б, в	
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Филология	Русский язык	1	1	1	1	4

Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	40

Годовой учебный план для 2-4 классов
общеобразовательных организаций

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		2а	3а	4а	
Филология	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
	Итого:	22	22	22	66
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Филология	Иностранный язык (английский язык)	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69
Внеурочная деятельность		10	10	10	30

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

в предметную область «Филология»:

- 1-х классах, во 2 б, в, г, в 3 б, в, в 4 б, в классах по 1 часу добавлено на изучение предмета «Русский язык» для закрепления навыков письменной речи;
- на изучение учебного предмета «Английский язык» во 2а, 3а, 4 а классах добавлено по 1 часу для углубленного изучения иностранного языка и обеспечения интересов обучающихся.

Основное общее образование

Годовой учебный план для 5-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		5а	5б, 5в	
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	170	170	340
	Литература	102	102	204
	Иностранный язык (английский)	102	102	204
Математика и информатика	Математика	170	170	340
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	География	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	68	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	204
	Итого:	918	918	1836
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе				
Филология	Иностранный язык (английский)	34		34
Общественно-научные предметы	Обществознание	34	34	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	986	1972
Внеурочная деятельность		340	340	680

Недельный учебный план 5-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
		5а	5б, 5в	
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	5	10
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2

Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Итого:	27	27	54
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе				
Филология	Иностранный язык (английский)	1		1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	29	58
Внеурочная деятельность		10	10	20

Учебный план 5-х классов составлен с учетом требований ФГОС основного общего образования. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

в предметные области

- «Филология» в 5а классе добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Английский язык» в связи с тем, что в этом классе реализуется программа углубленного изучения английского языка;
- «Общественно-научные дисциплины» - в 5а, 5б, 5в классах введено по 1 часу на изучения предмета «Обществознание» в целях сохранения преемственности при изучении данного предмета;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - в 5б, 5в классах введено по 1 часу на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу. В 5 классах учебный предмет «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», что соответствует образовательным потребностям и интересам обучающихся. При изучении данного предмета значительная роль отводится методу проектной деятельности.

Годовой учебный план для VI-IX классов

Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
	6 б, в	7 б, в	8б, в	9 б,в	
Федеральный компонент					
Русский язык	204	136	102	68	510
Литература	68	68	68	102	306
Иностранный язык (английский/французский)	102	102	102	102	408
Математика	170				170
Алгебра		102	102	102	306
Геометрия		68	68	68	204
Информатика и ИКТ			34	68	102
История	68	68	68	68	272
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	34	136
География	34	68	68	68	238
Физика		68	68	68	204
Химия			68	68	136
Биология	34	68	68	68	238
Искусство (Музыка)	34	34			68
Искусство (ИЗО)	34	34			68
Искусство			34	34	68
Технология	68	68			146
Технология (Черчение и графика)			34		34
Основы безопасности жизнедеятельности			34		34
Физическая культура	102	102	102	102	408
Итого:	952	1020	1054	1020	4046
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения					
История и культура Санкт-Петербурга	34	34	34	34	102
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34		34	136
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация, элективные курсы				102	102
Геометрия			34	34	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				1224	1224
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1020	1088	1122		4216

Учебный план (недельный) для VI-IX классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	6 б, в	7 б, в	8б, в	9 б,в	
Федеральный компонент					
Русский язык	6	4	3	2	15
Литература	2	2	2	3	9
Иностранный язык (английский/французский)	3	3	3	3	12
Математика	5				5
Алгебра		3	3	3	9
Геометрия		2	2	2	6
Информатика и ИКТ			1	2	3

История	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Искусство			1	1	2
Искусство (Музыка)	1	1			2
Искусство (ИЗО)	1	1			2
Технология	2	2			4
Технология (Черчение и графика)			1		1
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:	28	30	31	30	119
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения					
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		1	3
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация, элективные курсы				3	3
Геометрия			1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	30	32	33	-	95
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				36	36

Учебный план VI-IX классов составлен на основе ФБУП-2004 и образован федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Учебный план для 6б, 6в, 7б, 7в, 8б, 8в, 9б и 9в классов полностью соответствует рекомендациям инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год» от 21.05.2015 № 03-20-2059/15-0-0.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- в 6б, 6в, 7б, 7в, 8б, 8в, 9б, 9в классах по 1 часу отведено на изучение предмета

«История и культура Санкт-Петербурга»;

- в 6б, 6в, 7б, 7в, 9б, 9в классах по 1 часу – на изучение предмета «ОБЖ»;
- в 9б и 9в по 1 часу отводится на информационную работу, профориентацию и по 2 часа на элективные курсы;
- учебный предмет «Математика» в VII-XI классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». На учебный предмет «Геометрия» в 8б, 8в, 9б, 9в классах добавлено по 1 часу для лучшего усвоения базовых знаний, необходимости формирования представлений о математике как универсальном языке науки, развития алгоритмической культуры, математического мышления, а также качественной подготовки к основному государственному экзамену по математике;

В 8б, 9б классах изучается английский и французский язык (в каждом классе одна группа учащихся изучает английский язык, а другая — французский язык), в 5б, 5в, 6б, 6в, 7б, 7в, 8в, 9в классах изучается только английский язык.

Часы, отведенные на изучение предмета «Искусство»:

- в 5-7 классах изучаются отдельно как «Искусство» (ИЗО) - по 1 часу в неделю и «Искусство» (Музыка) - по 1 часу в неделю;
- в 8б, 8в, 9б, 9в классах изучается интегрированный курс «Искусство» - по 1 часу в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу. В 6б, 6в, 7б, 7в классах учебный предмет «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», что соответствует образовательным потребностям и интересам обучающихся. В 8б, 8в классах в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках образовательной области «Технология» и предмета «Технология» введен раздел «Черчение и графика», рассчитанный на 34 часа в год или 1 час в неделю, за основу взята программа Н.Г.Преображенской, допущенная Министерством образования Российской Федерации, позволяющая обеспечить минимальный, но достаточный уровень графической подготовки обучающихся.

Учебный план (годовой)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	6а	7а	8а	9а	
Федеральный компонент					
Русский язык	204	136	102	68	510
Литература	68	68	68	102	306
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	408
Математика	170				170
Алгебра		102	102	102	306
Геометрия		68	68	68	204
Информатика и ИКТ			34	68	102
История	68	68	68	68	272
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	34	136
География	34	68	68	68	238
Физика		68	68	68	204
Химия			68	68	136

Биология	34	68	68	68	238
Искусство (Музыка)	34	34			68
Искусство (ИЗО)	34	34			68
Искусство			34	34	68
Технология	68	68			136
Технология (Черчение и графика)			34		34
Основы безопасности жизнедеятельности			34		34
Физическая культура	102	102	102	102	408
Итого:	952	1020	1054	1020	4046
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения					
История и культура Санкт- Петербурга	34	34	34	34	102
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	-	34	136
Иностранный язык (английский)	68	68	68	34	340
Информатика и ИКТ	34	34	34	-	136
Геометрия			34	34	34
Предпрофильная подготовка: элективные курсы				68	68
Итого:	170	170	170	204	884
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1122	1190	1224	1224	5848

Учебный план (недельный)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	6а	7а	8а	9а	
Федеральный компонент					
Русский язык	6	4	3	2	15
Литература	2	2	2	3	9
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика	5				5
Алгебра		3	3	3	9
Геометрия		2	2	2	6

Информатика и ИКТ			1	2	3
История	2	2	2	2	8
Обществознание(включая экономику и право)	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Искусство Искусство (Музыка) Искусство (ИЗО)	1 1	1 1	1	1	6
Технология	2	2			4
Технология (Черчение и графика)			1		1
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:	28	30	31	30	119
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения					
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-	1	3
Иностранный язык (английский)	2	2	2	1	7
Информатика и ИКТ	1	1	1	-	3
Геометрия			1	1	2
Предпрофильная подготовка: элективные курсы				2	2
Итого:	5	5	5	6	21
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	33	35	36	36	140

Часы регионального компонента и часы компонента образовательного учреждения используются на изучение предметов:

- «История и культура Санкт-Петербурга» по 1 часу в неделю в 6а, 7а, 8а, 9а классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю в 6а, 7а, 9а классах .
- на изучение английского языка на углубленном уровне дополнительно к часам федерального компонента добавлено по 2 часа в 6а, 7а, 8а классах и 1 час в 9а классе;
- дополнительно вводится учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 6а, 7а, классах, на изучение которого отводится по 1 часу в неделю с целью обеспечения компьютерной грамотности;
- на изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 8 а классе (дополнительно к

часам федерального компонента добавлен 1 час) с целью расширения компьютерной грамотности учащихся;

Часы, отведенные на изучение предмета «Искусство»:

- в 6а и 7а классах изучаются отдельно как «Искусство» (ИЗО) - по 1 часу в неделю и «Искусство» (Музыка) - по 1 часу в неделю;

- в 8а и 9а классах изучается интегрированный курс «Искусство» - по 1 часу в неделю.

- учебный предмет «Математика» в VII-IX классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». На учебный предмет «Геометрия» в 8а, 9а, классах добавлено по 1 часу для лучшего усвоения базовых знаний, необходимости формирования представлений о математике как универсальном языке науки, развития алгоритмической культуры, математического мышления, а также качественной подготовки к основному государственному экзамену по математике;
- в 9а классе отводится 2 часа на элективные курсы, профориентационная и информационная работа для учащихся 9а класса реализуется через посещение «Ярмарок профессий», «Молодежной биржи труда», экскурсий на предприятия, знакомство с учебными заведениями профессионального образования Санкт-Петербурга и правилами приема в них, через тестирование в целях определения склонностей учащихся к той или иной профессии.
- Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу. В 6а и 7а классах учебный предмет «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд», что соответствует образовательным потребностям и интересам обучающихся. В 8а классе в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках образовательной области «Технология» и предмета «Технология» введен раздел «Черчение и графика», рассчитанный на 34 часа в год или 1 час в неделю, за основу взята программа Н.Г.Преображенской, допущенная Министерством образования Российской Федерации, позволяющая обеспечить минимальный, но достаточный уровень графической подготовки обучающихся. в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся для обучения графической грамоте и элементам графической культуры.

Перечень программ элективных курсов 9 класс

№	Название	Авторство	Количество часов	Учебник, учебное пособие	Предметная область	Год издания Протокол ЭНМС
1.	«Математика для каждого»	Е.Ю.Лукичев а, Т.Е.Лоншаков а	17	Пособие для учащихся «3000 задач с ответами по математике. Все задания части 1» Под редакцией Семенова А.Л., Яценко И.В. – Москва. Экзамен. 2014	Математика	ЭНМС, протокол №3 от 07.06.2013 Санкт-Петербург, АППО
2.	«Грамматика английского языка»	А.А.Бекман	34	В.Эванс «Английский язык. Государственная итоговая аттестация. Тренировочные задания (с ключами). 9 класс.	Английский язык	ЭНМС, протокол №2 от 09.09.2014 Санкт-

				Пособия для учащихся образовательных учреждений и школ с углубленным изучением англ. Языка с приложением на электронном носителе. Москва «Просвещение» 2013 г.		Петербург, АППО
3	Заговори, чтобы я тебя увидел»	Л.К.Егорова	34	Пособие для учащихся В.И. Аннушкин Риторика. 10-11 классы Издательство «Просвещение» 2013	Русский язык	ЭНМС, протокол №4 от 09.09.2014 Санкт-Петербург, АППО
5	Страны ближнего зарубежья	Г.И. Богданова	17	Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков «Экономическая и социальная география зарубежных стран» Издательство «Академия», 2013	География	ЭНМС, протокол №7 от 20.06.2014 Санкт-Петербург, АППО
6	Краеведение	Т.М.Печенина	17	С.В.Васильев, Т.В. Васильева, О.В. Гаврилов «География и экология Санкт-Петербурга и Ленинградской области» Издательство МГУ, М. 2008	География	ЭНМС, протокол №7 от 20.06.2014 Санкт-Петербург, АППО
7	Генетика человека	Ю.В.Филичев а	18	Школьные учебники 6-11 класс авторская линия Пономаревой И.Н. Вентна-Граф 2012-2014	Биология	ЭНМС, протокол №6 от 23.05.2012, Санкт-Петербург, АППО
8	Основы выбора профессии	А.Н.Цветкова	34	Твоя профессиональная карьера, учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений под ред. Чистяковой С.Н., - М.: Просвещение, 2013	профориентация	ЭНМС, протокол №9 от 31.05.2014 Санкт-Петербург, АППО

Среднее общее образование

Учебный план для профильного обучения в 10 а и 11 а классах (филологический профиль) (недельный и годовой)

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	10а класс в неделю	11а класс в неделю
Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Литература	204	3	3
Алгебра и начала анализа	136	2	2
Геометрия	136	2	2
История	136	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	136	2	2
Физическая культура	204	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	68	1	1
Итого:	1020	15	15
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
Русский язык	204	3	3
Иностранный язык (английский)	408	6	6
География	68	1	1
Искусство (МХК)	68	1	1
Информатика и ИКТ	68	1	1
Физика	136	2	2
Химия	68	1	1
Биология	68	1	1
Итого:	1088	16	16
Региональный компонент			
Русский язык	68	1	1
Алгебра и начала анализа	68	1	1
Компонент образовательного учреждения			
Элективные учебные курсы	272	4	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	2516	37	37

Учебный план X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 и образован федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Учебный план профильного обучения для X-XI классов (филологический профиль) составлен с учетом двух уровней изучения предметов: базового и профильного. При профильном обучении обучающийся выбирает **не менее двух** учебных предметов профильного уровня.

Филологический профиль способствует современному, поликультурному развитию обучающихся, позволяет средствами учебных предметов «Русский язык» и «Английский язык» изучать духовную культуру народа, выраженную в языке и литературном творчестве. На данных предметах особое внимание уделяется изучению стилистики деловой речи обучающихся, планирующих в будущем стать студентами филологического факультета, факультета журналистики или предполагающих в той или иной форме связать свою жизнь с деловой сферой общения. В рамках данного профиля предусмотрены элективные курсы соответствующей практической направленности.

III ступень - **среднее общее образование** является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Изучение естественнонаучных дисциплин в X и XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), предмет «Физика» – по 2 часа в неделю (всего 136 часов) (один дополнительный час берется из компонента образовательного учреждения).

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Учитывая условия обучения, запросы учащихся и пожелания их родителей, часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены на углубленное изучение предметов инвариантной части учебного плана и введение предметов вариативной части, таких как: география, МХК, информатика и ИКТ. Обоснованием для введения вышеперечисленных предметов являются следующие аспекты:

Класс	Предмет	Кол-во добавленных часов	Обоснование
Учебные предметы по выбору			
10-11	География	по 1 часу	В связи с необходимостью логического завершения данного курса и продолжением преемственности с основной школой. Содержание данного курса представляет важный элемент общечеловеческой культуры, активно способствует воспитанию

			человека, патриота и толерантно воспитанного гражданина.
10-11	Информатика и ИКТ	по 1 часу	С целью совершенствования знаний современных технологий (мультимедийных, сетевых), овладения умениями создания проектов, презентаций.
10-11	Искусство (МХК)	по 1 часу	С целью систематизации знаний о культуре и искусстве, формирования целостного представления о мировой художественной культуре, логике её развития в исторической перспективе, усвоения основ мировой художественной культуры, обеспечивающей формирование у учащихся широкого социокультурного опыта, что способствует более адекватному и критическому восприятию ими окружающей действительности, а также выработке собственной позиции и модели поведения.

Из регионального компонента и компонента образовательного учреждения на изучение учебных предметов :

- «Алгебра и начала анализа» добавлено по 1 часу в неделю для лучшего усвоения базовых знаний, необходимости формирования представлений о математике как универсальном языке науки, развития алгоритмической культуры, математического мышления, а также качественной подготовке к единому государственному экзамену по математике;
- «Русский язык» добавлено по 1 часу в неделю для совершенствования лингвистической, культуроведческой и коммуникативной компетентности обучающихся, подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку. Учебный план образовательного учреждения реализуется в полном объеме.

В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

**Перечень программ элективных курсов
10-11 классов**

Клас с	Название	Авторство	Предметна я область	Год издания. № протокола ЭНМС		Коли честв о часо в
11	«Теория и практика написания сочинений»	С.Д.Фролова	Русский язык	Протокол заседания ЭНМС №3 от 20.06.2014 Санкт-Петербург, АППО	Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. Греков В.Ф., Крючков С.Е. Издательство «Просвещение» 2013	34
10	«Путь к созданию текста»	Т.Б.Новикова	Русский язык	Протокол заседания ЭНМС №3 от 20.06.2014 Санкт-Петербург, АППО	Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности Издательство «Дрофа» 2014	34
10-11	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	Т.П.Волкова, С.В.Александрова	Обществозн ание	Протокол заседания ЭНМС №1 от 13 мая 2014 г. Санкт-Петербург, АППО	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. «Просвещение» 2013	68
10-11	«Письменная практика (английский язык)	Т.Ю.Аветова	Английский язык	Протокол заседания ЭНМС №4 от 16 июня 2014 г. Санкт-Петербург, АППО	Догаева Т.О. «Вводный курс делового письма» 10-11 класс. Учебного пособие. Москва . Дрофа, 2008 г.	68
10-11	Математика: избранные вопросы	Е.Ю.Лукичева, Т.Е.Лоншакова	Математика	ЭНМС, протокол №3 от 07.06.2013 Санкт-Петербург, АППО	Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. (Элективные курсы)	68

					Никольский С.М. «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы.» Москва. Просвещение. 2014	
--	--	--	--	--	---	--

Данный учебный план дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся.