

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 549 с углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 549)**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
протокол от 13.04.2015 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 13.04.2015 № 60-од

Директор  И.В. Крина



ПОЛОЖЕНИЕ

об ученическом самоуправлении

**Санкт-Петербург
2015 год**

1. Общие положения.

1.4. Исполнительным органом ученического самоуправления в школе является ученический Совет школы, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Конвенцией ООН о правах ребенка (Генеральная ассамблея ООН 5 декабря 1989 года; Ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990 г.);

- Уставом ГБОУ СОШ № 549, а также настоящим Положением и локально - правовыми актами школы.

1.3. Самоуправление влияет на содержание и характер жизнедеятельности школы. Суть самоуправления в том, чтобы каждый школьник ощущал сопричастность к происходящим событиям в школе, мог побывать в различных социальных ролях, попытаться решить жизненные проблемы в различных ситуациях.

1.4. Все члены ученического самоуправления обладают свободой выбора тех видов и направлений деятельности, в которых они хотели бы участвовать.

1.6. Деятельность ученического самоуправления основывается на принципах демократии, гуманизма, созидания, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности.

2. Цели и задачи

2.1. Цели организации ученического самоуправления в школе:

2.1.1 Подготовка молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом.

2.1.2. Формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников.

2.1.3 Активизация участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива, исходя из конкретных обстоятельств и своих возможностей.

2.2. Задачи:

2.2.1. Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.

2.2.2. Развитие организаторских навыков. Обеспечение возможности реализовать свои способности и таланты.

2.2.3. Развитие самостоятельности учащихся, подготовка к самореализации в жизни

2.2.4. Обеспечение широкого выбора форм внеурочной деятельности.

3. Структура органов самоуправления

3.1. Ученическое самоуправление осуществляется постоянными и временными органами.

3.2. Высшим органом ученического самоуправления школы является Слет школьного актива, который созывается 2 раза в год. На слет делегируются представители 5-11 классов.

3.3. Постоянно действующим органом ученического самоуправления является ученический Совет школы (далее по тексту - Совет школы) который формируется из представителей классных коллективов 5-11 классов (по 1-2 человека) на выборной основе.

3.3. Совет школы возглавляет председатель, избираемый учащимися 5-11 классов, на заседании Совета школы.

3.4. Ученики начального звена школы (1-4 классы) знакомятся с деятельностью ученического Совета школы через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях.

3.5. Ученики среднего и старшего звена школы (5-11 классы) принимают участие в организации и проведении различных мероприятий.

3.6. Из членов Совета школы формируются рабочие центры по направлениям: учебно-познавательный центр, центр здоровья и спорта, пресс-центр, центр дисциплины и порядка, центр патриотической работы, центр досуга и культуры.

3.7. В каждом центре выбираются ответственные командиры, которые отвечают за работу центра.

3.8. Для информирования классных коллективов о работе Совет школы один раз в неделю собирается на планерку или заседание Совета школы.

3.9. Каждый класс - экипаж школьного корабля «Бригантина». В классе выбирается классное самоуправление, оно состоит из командира экипажа, членов Совета школы, актива класса.

3.10. Классный коллектив разбит на сектора (кубрики): учебный, спортивный, досуга и культуры, дисциплины и порядка, информационный, патриотический, шефский. В актив класса входят командиры секторов, на которые разбит классный коллектив, из них образуется классный совет командиров.

3.11. Информирование коллектива школы о работе органов ученического самоуправления осуществляется также через школьный пресс-центр: газета «549 байт», Радио «549 FM», школьный сайт.

3.12. Учащиеся школы могут принимать участие в заседаниях Совета школы, вносить свои предложения.

3.13. Временные органы самоуправления: советы дела, организационные комитеты, координационные комитеты. Данные органы планируют, организуют и координируют такие направления деятельности как: традиционные школьные дела, акции, праздники, социальные проекты, события.

4. Права и обязанности

4.1. Учащиеся имеют право:

4.1.1. Избираться и быть избранным в органы самоуправления с момента поступления их в школу.

4.1.2. Свободно высказывать своё мнение.

4.1.3. Вносить предложения по планированию и организации различных мероприятий.

4.1.4. Обратиться за помощью к педагогам.

4.1.5. Представлять школу в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

4.2. Учащиеся обязаны:

4.2.1. Согласовывать планируемые мероприятия с администрацией школы.

4.2.2. Соблюдать Устав школы, действовать только согласно Положения о школьном самоуправлении.

4.2.3. Уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

4.2.4. Выполнять законные требования работников школы.

4.2.5. Заботиться о своем здоровье и безопасности, а также о здоровье и безопасности окружающих, соблюдать правила техники безопасности

4.2.6. Поддерживать традиции школы, ее честь и авторитет, соблюдать правила поведения, иметь достойный внешний вид.

5. Правила организации деятельности

5. 1. Совет школы -орган, состоящий из лидеров классов, координирует деятельность председателя Совета школы.

5.2. Председатель:

- утверждает концепцию Совета школы, предлагаемые проекты, мероприятия, программы;
- осуществляет общее руководство реализации проектов органов самоуправления;
- в случае временной невозможности исполнения председателем своих обязанностей его полномочия переходят заместителю (старшему помощнику);
- если председатель плохо выполняет свои обязанности, возможны досрочные перевыборы председателя.

5.3. Лидеры классов, являющиеся членами Совета школы, назначаются ответственными за центры, и отвечают за определенный участок работы.

5.4. Каждый центр осуществляет планирование работы, обеспечивает реализацию плана, ведет системную оценку работы классных коллективов по своему направлению для определения общего рейтинга класса по итогам за четверть, оценивает работу каждого члена Совета школы.

5.5. План работы центра утверждается на Совете школы.

- определяет цели и задачи самоуправления;
- разрабатывает общий план работы органов ученического самоуправления;
- готовит слеты школьного актива;
- координирует работу центров;
- обеспечивает информированность классных коллективов о деятельности Совета школы;
- периодически заслушивает отчеты центров школьного самоуправления;
- разрабатывает общую систему оценки классных коллективов на уровне школы.

6. Примерное содержание работы центров

6.1.Центр гражданского и патриотического воспитания: организация и проведение благотворительных, социальных акций, проведение операции«Сохраним лес», работа над созданием и реализацией социально значимых проектов, организация и проведения мероприятий по данному направлению. Подведение итогов в номинации « Победителю в операции «Сохраним лес» смотра-конкурса «Самый лучший класс».

6.2.Центр учебно-познавательной работы: проведение смотров знаний, участие в работе библиотечного актива, участие в проверке состояния школьных дневников, учебников, подведение итогов в номинации «Прекрасный союз ума и упорства» смотра-конкурса «Самый лучший класс»,

6.3.Центр спортивный: организация физкультурно-оздоровительной работы в школе, пропаганда здорового образа жизни. Организация и проведение

спортивных, оздоровительных и профилактических мероприятий, подвижных переменок в начальной школе.

6.4. Центр дисциплины и порядка: организация, контроль и оценка дежурства по школе и в столовой. Проведение рейдов по внешнему виду, подведение итогов в номинациях «Прочные узы гармонии и порядка», «Лучший дежурный по школе», «Лучший дежурный по столовой» смотра-конкурса «Самый лучший класс».

6.5. Центр культуры и досуга: проведение и организация мероприятий эстетического, культурологического направления, проведение мероприятий по организации досуга учащихся. Подведение итогов в номинации «Твори, выдумывай, дерзай!» смотра-конкурса «Самый лучший класс» за активное участие в жизни школы.