

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 549 с углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 549)**

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 549
протокол № 9 от 13.04.2015

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 13.04.2015 № 60-од

Директор  И.В. Крина



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Санкт-Петербург
2015 год**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом ГБОУ СОШ № 549.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом ГБОУ СОШ № 549 регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Определение уровня усвоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой по четвертям, полугодиям и за год.

1.5. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Оценка за четверть выставляется на основании текущих оценок и оценок за различные виды контроля, предусмотренных рабочей программой (контрольные работы, проверочные работы, лабораторные работы и другие виды контроля). Приоритетное значение имеют оценки, полученные за различные виды контроля.

1.6. Промежуточная аттестация представляет систему оценивания образовательных результатов обучающихся, целью которой являются конечный результат обученности ученика:

- 2 - 9 классов, по итогам 1, 2, 3, и 4 четвертей, с выставлением итоговой отметки за год. (При выставлении оценки за год основной является оценка за 4 четверть, полученная учащимися за повторение изученного за год материала);
- 10, 11 классов по итогам 1 и 2 полугодия и года.

1.7. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой в соответствии с приказом директора.

1.8. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов итоговых контрольных работ по предмету, если это предусмотрено учебной программой.

1.9. В случае получения неудовлетворительной оценки за годовую контрольную работу, учащийся имеет право однократно переписать.

1.10. Результаты аттестации в 1 – 8, 10 классах, проведенной по завершении учебного года, являются результатами промежуточной аттестации текущего учебного года и рассматриваются в качестве оснований для принятия решения педагогическим советом об усвоении или не усвоении общеобразовательных программ обучающимися, для перевода обучающегося в следующий класс (для переводных классов).

1.11. Результаты аттестации в 9, 11 классах за год, являются результатами промежуточной аттестации текущего учебного года и рассматриваются в качестве оснований для принятия решения педагогическим советом о допуске к Государственной итоговой аттестации.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

2.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

2.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

2.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

2.5. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.6. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж; – для иных учащихся по решению педагогического совета.

2.7. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

2.8. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

3. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА УЧАЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС

3.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

3.2. В случае получения неудовлетворительной оценки на промежуточной аттестации учащийся имеет право на однократную ее передачу на основании заявления родителей и в сроки, установленные гимназией, но не позднее 01 июня текущего года.

3.3. При успешной повторной сдаче промежуточной аттестации и отсутствии академической задолженности, учащийся переводится в следующий класс на основании решения Педагогического совета с учетом отметок промежуточной аттестации.

3.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные ГБОУ СОШ № 549. Ответственность за ликвидацию обучающимися неуспеваемости и (или) неаттестации возлагается на их родителей (законных представителей).

3.6. ГБОУ СОШ № 549 создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.7. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые ГБОУ СОШ № 549. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

3.8. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз ГБОУ СОШ № 549 создается комиссия.

3.9. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.10. Повторная промежуточная аттестация:

3.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному предмету за год, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые ГБОУ СОШ № 549. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.12. Для проведения повторной промежуточной аттестации руководством ГБОУ СОШ № 549 создается комиссия.

3.13. Обучающиеся, не прошедшие повторную промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность за год по одному предмету, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно и сдают ее в сроки, установленные ГБОУ СОШ № 549.

3.14. Обучающихся в ГБОУ СОШ № 549 по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляют либо на повторное обучение, либо переводят на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.15. Не допускается повторное обучение обучающихся первых классов. В то же время возможно дублирование программы первого класса при наличии письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося и рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по определению образовательной программы, формы получения образования и (или) созданию специальных условий для получения образования. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

3.16. Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Таким образом, не допускается перевод, в том числе условный, в пятый класс обучающихся, не освоивших образовательную программу начального общего образования и имеющих неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам за четвертый класс.

3.17. В случае получения обучающимся общего образования в форме семейного образования, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.18. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в ГБОУ СОШ № 549.

3.19. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, а также повторной аттестации (сдача экзамена комиссии, образованной в соответствии с приказом директора) обучающемуся и его родителям (законным представителям) предоставляется право обратиться в комиссию по урегулированию споров ГБОУ СОШ № 549 с письменным заявлением.

3.17. Обучение по индивидуальному учебному плану устанавливается локальным актом. В локальном акте, определяющем порядок обучения по индивидуальному учебному плану, ГБОУ СОШ № 549 устанавливает особенности освоения образовательных программ обучающимися различных категорий, в том числе обучающимися, имеющими неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам. В соответствии с образовательными потребностями данной категории обучающихся в индивидуальный учебный план включаются только те учебные предметы, по которым обучающийся имеет неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию, устанавливается количество дополнительных индивидуальных и (или) групповых занятий и график промежуточной аттестации, изменяются сроки освоения программы по указанным учебным предметам. ГБОУ СОШ № 549 разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в установленном порядке, а также информирует о его содержании родителей (законных представителей) обучающихся. Финансирование освоения образовательной программы обучающимися, имеющими неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по индивидуальному учебному плану осуществляется в рамках финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией. Дополнительное финансирование реализации индивидуального учебного плана для данной категории обучающихся не предусмотрено.