

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 549 с углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 549)**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
протокол от 13.04.2015 №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 13.04.2015 № 60-од

Директор  И.В. Крина



ПОЛОЖЕНИЕ

о логопедическом пункте

**Санкт-Петербург
2015 год**

1. Логопедический пункт – является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 549 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга
2. Логопедический пункт создается в общеобразовательном учреждении в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по русскому языку).
3. Основными задачами логопедического пункта являются:
 - коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся
 - своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ
 - разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Логопедический пункт создается при общеобразовательном учреждении, находящемся в городской местности при наличии 5-10 классов первой ступени начального общего образования.
5. В логопедический пункт зачисляются обучающиеся общеобразовательного учреждения, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи на родном языке (общее недоразвитие речи разной степени выраженности, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, фонематическое недоразвитие речи, заикание, недостатки произношения – фонетический дефект, дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия), нарушения чтения и письма, обусловленные общим, фонетико-фонематическим, фонетическим недоразвитием речи).
6. В первую очередь в логопедический пункт зачисляются обучающиеся, имеющие нарушение в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ (дети с общим, фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи).
7. Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи обучающихся, которое проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. Зачисление в логопедический пункт обучающихся из числа обследованных и зарегистрированных производится в течение всего учебного года.
8. Предельная наполняемость логопедического пункта городского общеобразовательного учреждения не более 25 человек.
9. Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной и письменной речи.
10. Занятия с обучающимися проводятся как индивидуально, так и в группе. Основной формой являются групповые занятия. Предельная наполняемость устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии устной и письменной речи обучающегося и местонахождения общеобразовательного учреждения.

11. Занятия с обучающимися в логопедическом пункте, как правило, проводятся во внеурочное время с учетом режима работы общеобразовательного учреждения. Коррекция произношения у обучающихся первых классов с фонетическими дефектами, не влияющими на успеваемость, в виде исключения, может осуществляться во время уроков (*кроме уроков русского языка и математики*). Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития.

Групповые занятия проводятся:

- с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи, нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи не менее 2-3 раз в неделю
- с обучающимися, имеющими фонетико-фонематическое или фонематическое недоразвитие речи не менее 2 раз в неделю
- с заикающимися обучающимися не менее 3 раз в неделю.

Индивидуальные занятия проводятся не менее 3 раз в неделю с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи второго уровня по Р.Е. Левиной, дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия). По мере формирования произносительных навыков у этих обучающихся, занятия с ними проводятся в группе. При этом занятия с указанными обучающимися не могут проводиться в одной группе с заикающимися обучающимися и обучающимися с недостатками произношения отдельных звуков.

12. Продолжительность группового занятия составляет 40 минут, продолжительность индивидуального занятия 20 минут.

13. Темы групповых и индивидуальных занятий с обучающимися и учет их посещаемости отражаются в журнале логопедических занятий.

14. В случае необходимости уточнения диагноза обучающиеся с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются на районную психолого-медико-педагогическую комиссию.

15. Ответственность за посещение обучающимися занятий в логопедическом пункте несут родители (законные представители), учитель-логопед, класный руководитель и руководитель общеобразовательного учреждения.

16. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь учителям общеобразовательного учреждения и родителям (законным представителям) обучающихся в определении причин неуспеваемости и дает рекомендации по их преодолению.

17. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление обучающихся с первичной речевой патологией, комплектование групп.

Учитель-логопед

- Проводит занятия с обучающимися по исправлению различных нарушений устной и письменной речи. В ходе занятий осуществляется работа по предупреждению и преодолению неуспеваемости по родному языку, обусловленной первичным речевым нарушением.

- Осуществляет взаимодействие с учителями по вопросам освоения обучающимися общеобразовательных программ (особенно по родному языку)
- Поддерживает связь с дошкольными общеобразовательными учреждениями, со специальными (коррекционными) общеобразовательными учреждениями для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, логопедами с врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических комиссий.
- Участвует в работе методических объединений учителей-логопедов
- Представляет руководителю общеобразовательного учреждения ежегодный отчет о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, в общеобразовательном учреждении и результатах обучения в логопедическом пункте.

18. Для логопедического пункта выделяется кабинет площадью, отвечающей санитарно-гигиеническим нормам.

19. Логопедический пункт обеспечивается специальным оборудованием

- настенное зеркало для логопедических занятий (50x100) – 1 шт.
- зеркала для индивидуальной работы (9x12) – 6 шт.
- логопедические зонды, шпатели
- разрезная азбука (настенная) – 1 шт.
- кассы букв (индивидуальные) – 6 шт.
- учебно-методические пособия
- настольные игры, игрушки, конструкторы
- умывальник – 1 шт.
- классная доска – 1 шт.
- шкафы для пособий – 2-3 шт.
- стол канцелярский – 1 шт.
- стулья – 5 шт.
- комплект парта-стул – 6 шт.
- песочные часы – 1 шт.
- секундомер – 1 шт.
- метроном – 1 шт.
- магнитофон – 1 шт.
- компьютер – 1 шт.