

Утверждено  
Общим собранием работников  
ГБОУ СОШ № 549  
Протокол от 30.08.2016 № 3

Утверждено  
Приказом от 31.08.2016 № 136 -од  
Директор  И.В. Крина



**Отчет**  
**о самообследовании**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 549**  
**с углубленным изучением английского языка**  
**Красносельского района Санкт-Петербурга**  
**за 2015 - 2016 учебный год**

Санкт-Петербург  
2016 г.

## Структура отчета о самообследовании

1. Аналитическая часть
2. Оценка образовательной деятельности, анализ показателей деятельности школы.
  - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления
  - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
  - 2.3. Организация учебного процесса
  - 2.4. Отделение дополнительного образования детей
  - 2.5. Качество кадрового обеспечения
  - 2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
  - 2.7. Материально-техническая база
  - 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
  - 2.9. Анализ показателей деятельности школы

Самообследование ГБОУ СОШ № 549 проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## **1. Аналитическая часть**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 549 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга осуществляет свою деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку и дополнительным образовательным программам.

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа:  
198332, Санкт-Петербург, улица Маршала Захарова, дом 28, литера А.

Телефон: 742-73-21

E-mail school549.spb@yandex.ru

Официальный сайт: <http://gousosh549krasnosr.krsl.gov.spb.ru>

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и администрация Красносельского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литера А.

Место нахождения Администрации района: 198329, Санкт-Петербург, улица Партизана Германа, дом 3, литера А.

Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района.

### **Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ГБОУ СОШ № 549**

#### **а) год создания учреждения**

Образовательное учреждение было открыто с 01.09.1988 решением Исполнительного Комитета Ленинградского городского Совета народных депутатов от 30.05.1988 № 398. Наименование учреждения при создании: средняя школа № 549.

**б) лицензия**

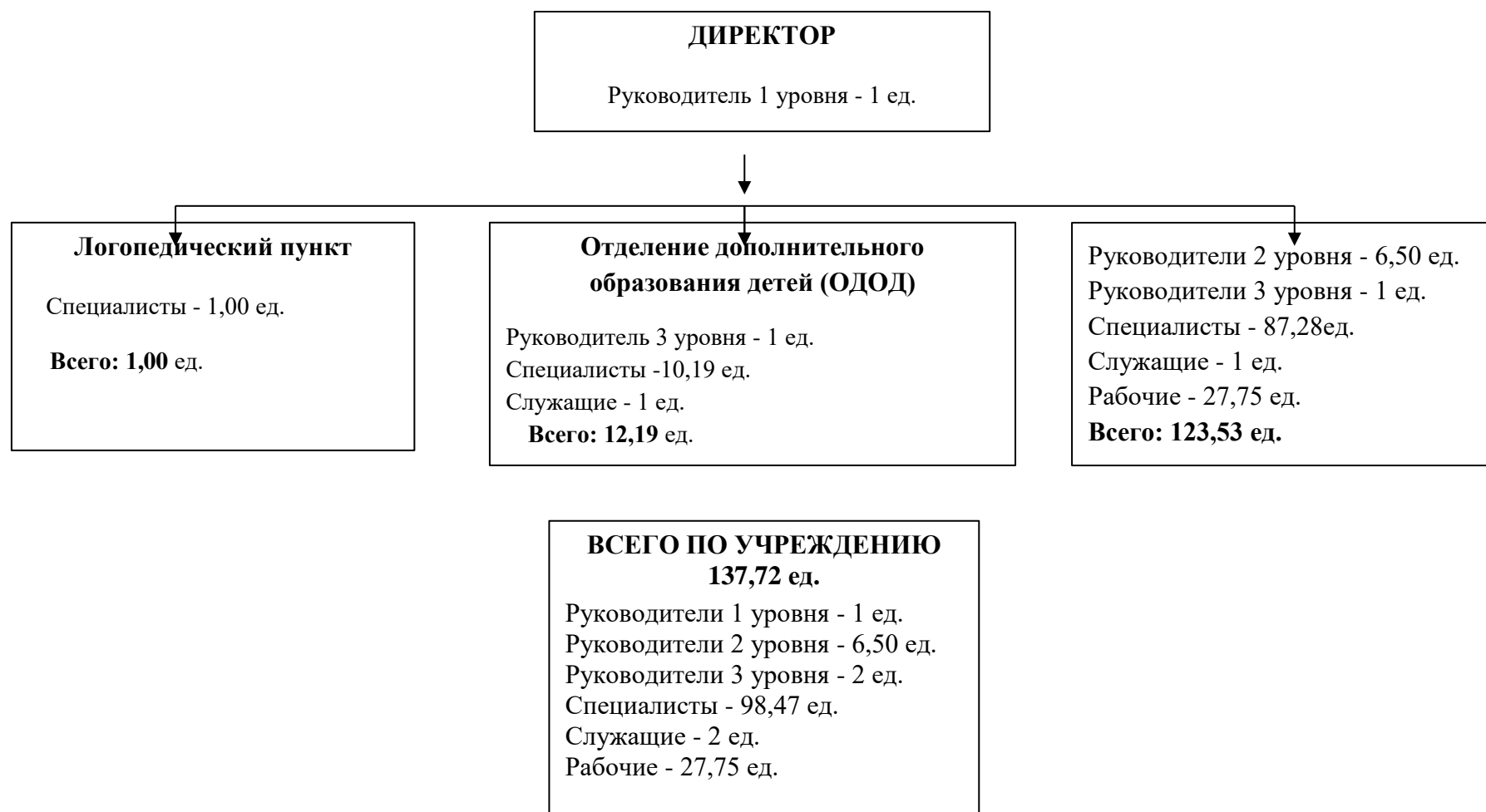
Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78ЛЮ2 № 0000350 от 23.06.2015, срок действия лицензии - бессрочно.

**в) свидетельство о государственной аккредитации**

Свидетельство о государственной аккредитации 78А01 №0000318 от 17 июня 2015 года, срок действия - до 01.02.2025 года

**2. Оценка образовательной деятельности, анализ показателей деятельности школы.**

**2.1. Структура образовательного учреждения и система управления**



Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - директор.

Администрация ГБОУ СОШ № 549:

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Крина Ирина Владимировна	высшая
2.	Заместитель директора по учебной работе	Брошевецкая Любовь Викторовна	высшая
3.	Заместитель директора по учебной работе	Мошина Ирина Николаевна	высшая
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Иваник Мария Дмитриевна	высшая
5.	Заместитель директора по иностранным языкам	Хасанова Александра Николаевна	высшая
6.	Заместитель директора по информатизации	Бычков Анатолий Владимирович	высшая
7.	Заведующий отделением дополнительного образования детей	Прохорова Лариса Сергеевна	без категории
8.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Тунина Юлия Игоревна	первая

Текущее руководство деятельностью ГБОУ СОШ №549 осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

**Директор** осуществляет в соответствии с действующим законодательством и должностной инструкцией функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

**Заместители директора** осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

**Коллегиальными органами управления** по Уставу являются:

Общее собрание работников ГБОУ СОШ № 549, и Педагогический совет ГБОУ СОШ № 549, осуществляющие свою деятельность в соответствии с Уставом и положениями об этих органах управления.

## **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- Внедрение федеральных образовательных стандартов.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Обеспечение условий для развития здоровья детей.
- Развитие современной школьной инфраструктуры.

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- в школе реализуются общеобразовательные программы и программы с углубленным изучением английского языка. С 23.03.2015 школа является школой с углубленным изучением английского языка. Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через элективные курсы. В старшей школе реализуется филологический профиль.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Устава ОО осуществляется образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. В 2015-2016 учебном году обучение в 1-5 классах осуществлялось в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами,

Переход на ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществлен через:

- Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Составление основной образовательной программы ОУ.
- Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
- Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

В конце года во всех классах начальной школы была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволила увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС - ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни), что дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих способностям, возможностям, интересам обучающихся, в школе организованы элективные курсы, работает ОДОД.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2015-2016 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

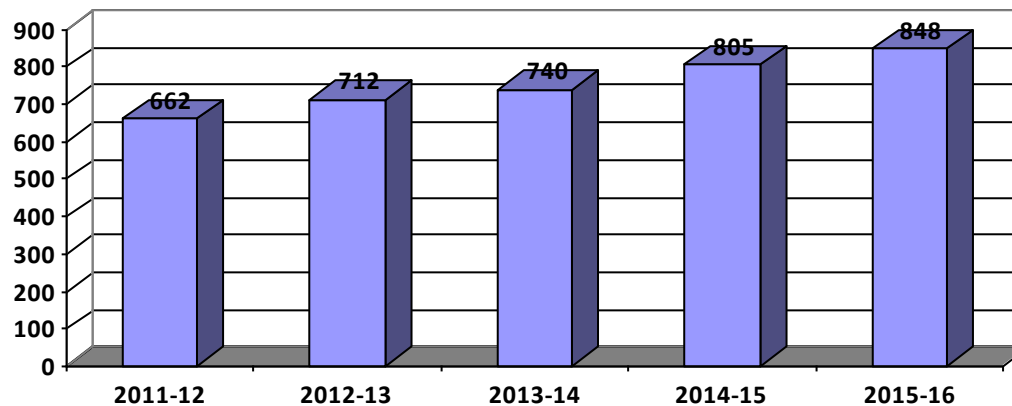
Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работали временные творческие объединения, осуществлялась подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2015-2016 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

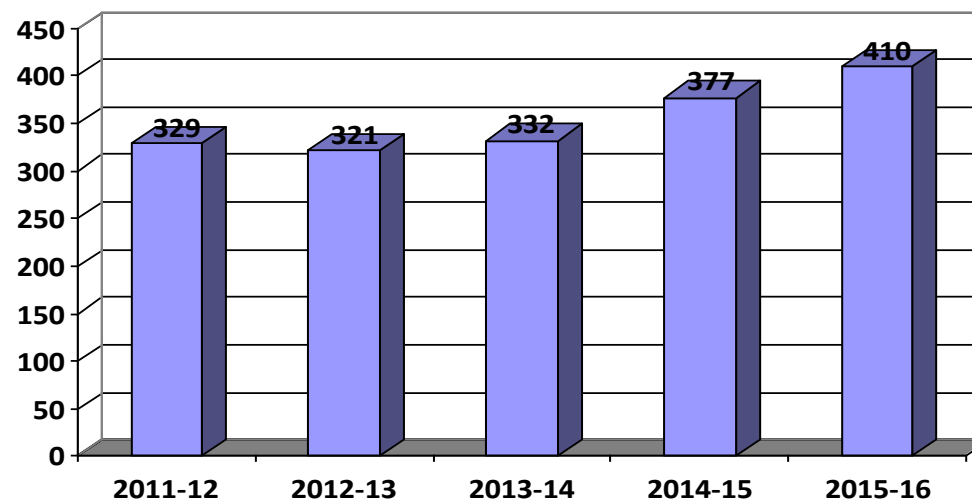
## Сохранение контингента



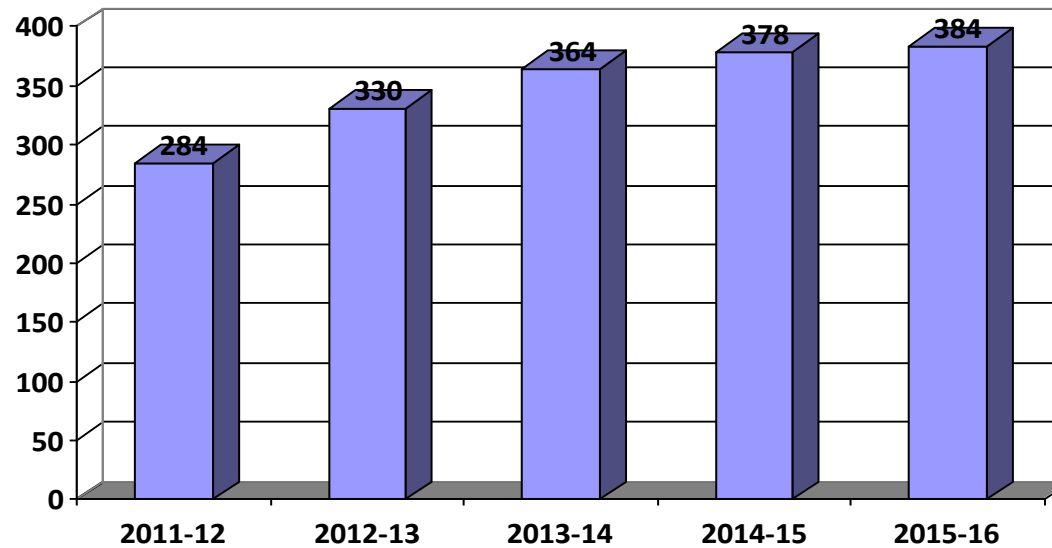
В 2015-2016 учебном году в школе было 31 классов, в них обучалось 864 учащихся. На конец года в школе обучалось 848 учащихся. Сравнительная диаграмма показывает, что за последние пять лет количество учащихся заметно увеличилось. Это связано, на наш взгляд, не только с активным строительством в микрорайоне, но и с повышением конкурентоспособности нашей школы,

Таким образом, можно отметить, что работа по сохранению контингента в этом учебном году проводилась достаточно успешно.

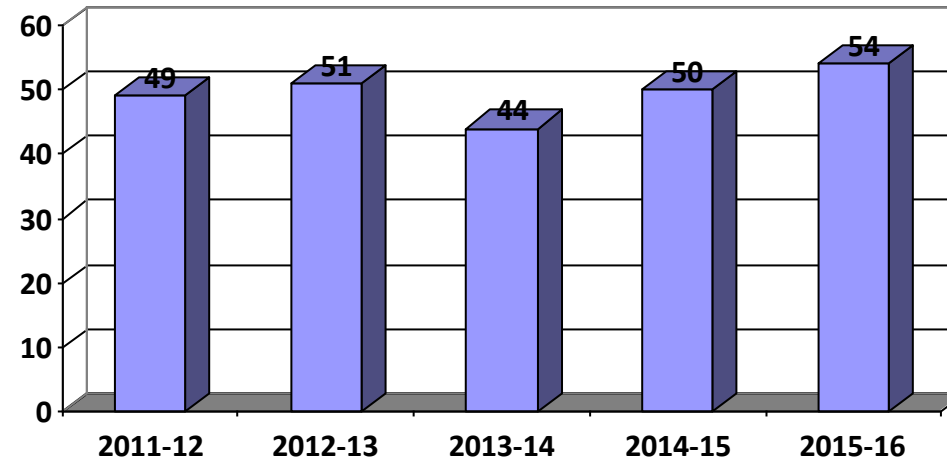




**Основная школа**



## Средняя школа



**Начальная школа** - 14 классов

-классы с углубленным изучением английского языка - 3 класса

-общеобразовательные классы -11 классов

**Основная школа** - 15 классов

- классы с углубленным изучением английского языка - 5 классов

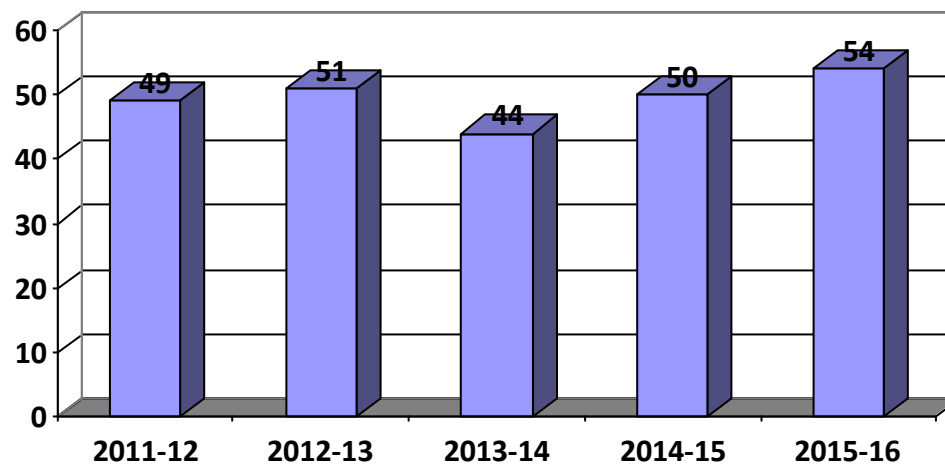
- общеобразовательные классы - 10 классов

- предпрофильная подготовка в 9 классах

**Средняя школа** - 2 класса

- филологический профиль

### Средняя школа



### Динамика результативности за 2014-2016 год

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2014-2015	100/65	99,5/31	98/36,1	100/28	100/36,4	99,7/41,33
2015-2016	99,7/65	100/27	100/18,5	100/30,2	100/32,1	99,9/42,4

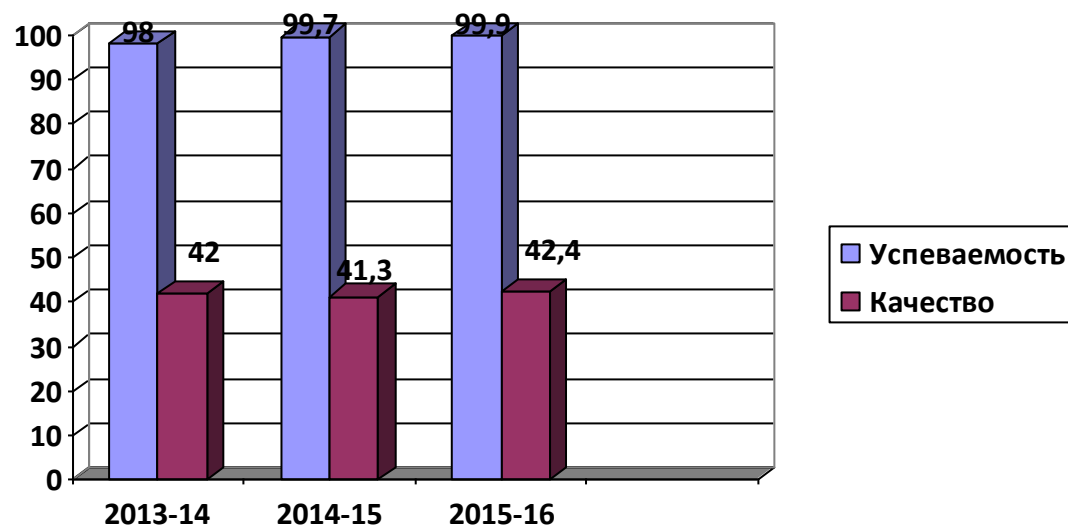
### **Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

По результатам 2015-2016 учебного года наблюдается незначительное уменьшение динамики успеваемости учащихся 1-4 классов (0,3%, один обучающийся решением МППК оставлен на повторный год обучения в 1 классе) и стабильное качество знаний, в 5-9 классах наблюдается повышение успеваемости на 0,5 % и понижение качества знаний на 4%, в 9-х классах значительное понижение качества знаний обучающихся на 17,6%, но все обучающиеся были допущены к ГИА и успешно сдали выпускные экзамены, в 10-11 классах - незначительное повышение качества знаний обучающихся (2,2 %) и незначительное снижение в 11 классе (4,3%). Положительная динамика качества знаний и успеваемости наблюдается в целом по школе.

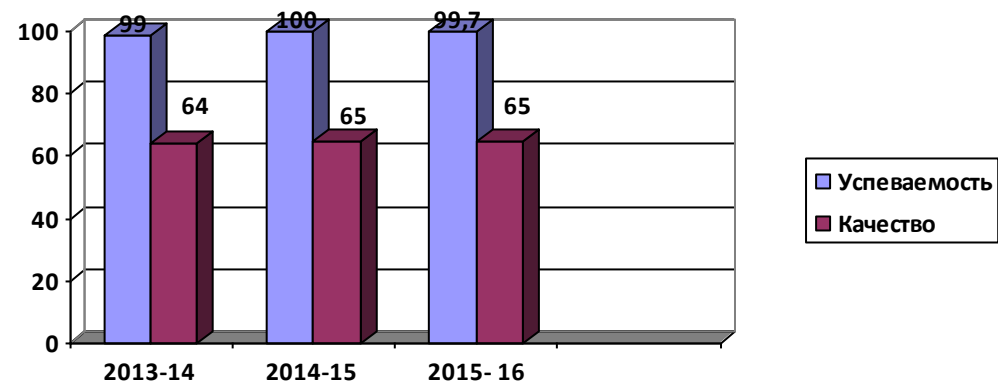
## **Динамика успеваемости и качества знаний**

### **по школе за 3 года**

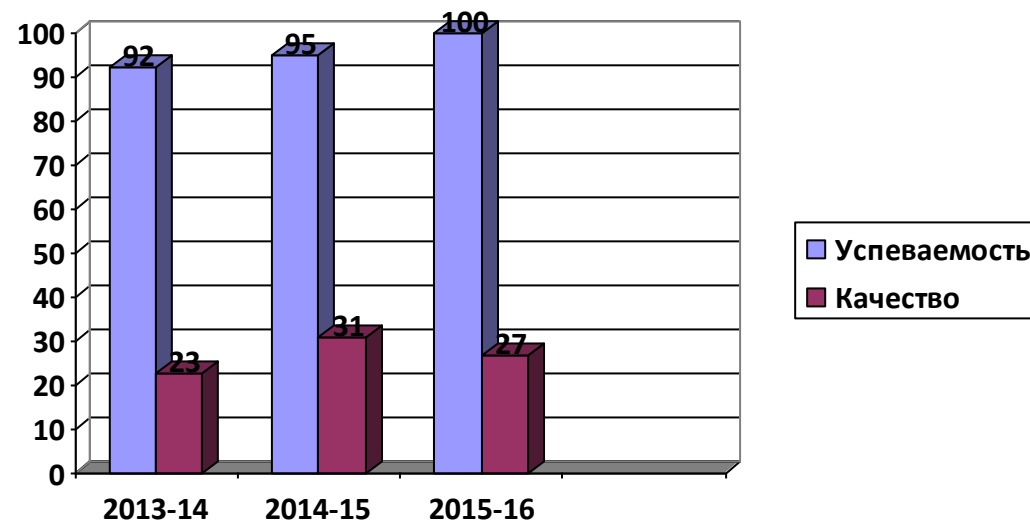
По результатам последних трех лет наблюдается положительная динамика качества знаний и успеваемости.



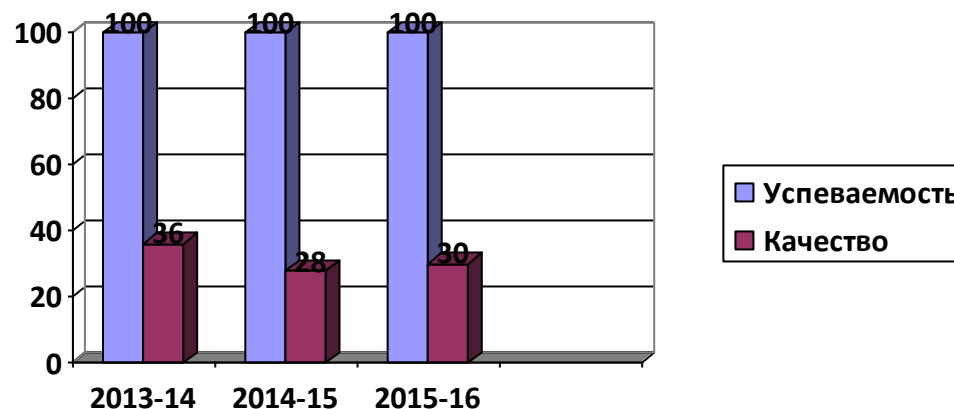
### Начальная школа



### Основная школа



## Средняя школа



По результатам 2015-2016 учебного года наблюдается незначительное уменьшение динамики успеваемости учащихся 1-4 классов (0,3%, один обучающийся решением МППК оставлен на повторный год обучения в 1 классе) и стабильное качество знаний, в 5-9 классах наблюдается повышение успеваемости на 0,5 % и понижение качества знаний на 4%, в 9-х классах значительное понижение качества знаний обучающихся на 17,6%, но все обучающиеся были допущены к ГИА и успешно сдали выпускные экзамены, в 10-11 классах - незначительное повышение качества знаний обучающихся (2,2 %) и незначительное снижение в 11 классе (4,3%). Положительная динамика качества знаний и успеваемости наблюдается в целом по школе.

В течение учебного года заместителями директора по учебной работе, учителями-предметниками и классными руководителями проводилась индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями, практически всегда она давала положительные результаты, активное участие в работе принимал социальный педагог школы. Отрицательные результаты связаны с тем, что родители слабоуспевающих учащихся не всегда шли на контакт с работниками школы и ослабили контроль за детьми. В целом у обучающихся наблюдается снижение мотивации к обучению.

В течение учебного года заместителями директора по учебной работе Мошиной И.Н. и Брошевецкой Л.В. проводилась индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями, она давала положительный результат, поэтому в 2015-16 учебном году 1 учащийся 1 класса оставлен на повторный год обучения по результатам МППК.

**Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса.**

1. Провести анализ работы за год на заседаниях методических объединений и на педсовете.
2. Продолжить наблюдение за динамикой результатов по каждому учителю.
3. Продолжить работу с родителями, дети которых оставлены на повторный год обучения и слабо успевают по каким-либо предметам.
4. Продолжить работу с одаренными учащимися.
5. Администрации держать на контроле индивидуальную работу с учащимися, имеющими «хорошие» и «отличные» знания по предметам.

**Промежуточная аттестация учащихся в 2015-2016 учебном году**  
**Фактические результаты**

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2015	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2016	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	118	114					<b>1</b>
2	118	116	77	13			
3	91	92	59	13			
4	90	88	55	11			
<b>Всего 1-4</b>	<b>417</b>	<b>410</b>	<b>191</b>	<b>37</b>			
5	84	81	34	4			
6	88	87	31	2			
7	78	73	12	3			
8	79	78	13	1			
9	64	65	12	2			
<b>Всего 5-9</b>	<b>393</b>	<b>384</b>	<b>102</b>	<b>12</b>			



10	26	26	8	5			
11	28	28	8	3			
<b>Всего 10-12</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>8</b>			
<b>Итого</b>	<b>864</b>	<b>848</b>	<b>309</b>	<b>57</b>	0	0	1

**Государственная (итоговая) аттестация учащихся в 2015-2016 учебном году**  
**Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:**

<b>количество обучавшихся в 9-х классах на 25.05.2016</b>	<b>Количество учащихся, допущенных к экзаменам</b>	<b>количество учащихся, не допущенных по болезни</b>	<b>Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости</b>
<u>65</u>	<u>65</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

- количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию (Ф.И. уч-ся, предмет, причина): **нет**
- как продолжают обучение после недопуска (дальнейший образовательный маршрут): **нет**
- учащиеся, прошедшие итоговую аттестацию повторно, в дополнительные сроки (Ф.И. уч-ся, предмет (в какой форме сдавал в основные сроки), причина): Ружанская П., химия (ОГЭ) не явилась на экзамен в основные сроки по болезни, Иванов Р., русский язык (ОГЭ) не закончил экзамен по уважительной причине, Киселева С., Маркисова А., математика (ОГЭ) в основные сроки получили неудовлетворительные отметки, в дополнительные сроки справились с экзаменом успешно.

**Результаты письменных экзаменов:**

<b>Предмет</b>	<b>Русский язык</b>			<b>Математика</b>		
<b>Форма:</b>	<b>Кол-во учащихся,</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Средний балл по результатам</b>	<b>Кол-во учащихся,</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Средний балл по результатам</b>
		<b>годовой</b>			<b>годовой отметки по</b>	

	сдававших экзамен	отметки по предмету	экзамена	сдававших экзамен	предмету	экзамена
ГВЭ	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
ОГЭ	<u>65</u>	<u>3,45</u>	<u>4,01</u>	<u>65</u>	<u>3,5</u>	<u>3,97</u>

Результаты экзаменов по выбору:

№ п/п	Предметы по выбору УЧАЩИХСЯ	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ, СДАВАВШИХ ЭКЗАМЕН ПО ДАННОМУ ПРЕДМЕТУ	СРЕДНИЙ БАЛЛ ГОДОВОЙ ОТМЕТКИ по предмету	СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ экзамена	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ В %
1	ХИМИЯ	22	22	3,5	3,5	100
2	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	43	43	3,8	3,2	30,2
3	ИСТОРИЯ	5	5	4,25	3,4	40,0
4	ИНФОРМАТИКА И ИКТ	15	15	3,6	3,33	33,3
5	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	8	8	4,0	4,4	75,0
6	ГЕОГРАФИЯ	19	19	3,2	3,6	57,9

7	БИОЛОГИЯ	7	7	4,0	3,85	71,0
8	ЛИТЕРАТУРА	5	5	3,4	3,8	60,0
9	ФИЗИКА	4	4	4,0	3,5	50,0

В 2014-15 учебном году обязательные экзамены сдавали 47 обучающихся, в 2015-16 учебном году - 65. Успеваемость за эти 2 года составила 100%. В этом учебном году повысился средний балл за экзамен по математике на 0,07. Это связано с тем, что учащиеся ответственно подошли к подготовке, по которому сдавали экзамен.

В 2016-2017 учебном году:

- в рамках работы методических объединений учителей продолжить подготовку учащихся к экзаменам в форме ОГЭ по разным предметам;
- при подготовке к экзаменам в течение года ввести систему зачетов для учащихся по выбранному предмету;
- использовать Интернет - ресурсы при подготовке учащихся к итоговой аттестации.

#### Результаты итоговой аттестации в 11-х классах.

- учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию (Ф.И. уч-ся, предмет, причина): нет

#### Результаты обязательных экзаменов:

Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ	КОЛИЧЕСТВО учащихся, сдававших экзамен в указанной форме	СРЕДНИЙ БАЛЛ по предмету в указанной форме	УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ПРЕДМЕТУ, в %
---------	---------------------------------	--	--	-------------------------------------

		по данному предмету	сдачи экзамена	
Русский язык	ЕГЭ	28	72,64	100
Математика базовая	ЕГЭ	25	4,44	100
Математика профильная	ЕГЭ	20	37,55	85

**Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ**

Предметы по выбору	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТУ	УСПЕВАЕМОСТЬ ПО ПРЕДМЕТУ, В %
Литература	3	52,67	100
Физика	7	51,85	100
Химия	5	56,5	100
Биология	5	66	100
Обществознание	12	60,67	92
История	6	58,5	100
Информатика и ИКТ	1	44	100
Английский язык	4	79	100

## **Итоги 2015-2016 учебного года**

**Закончили на «5» - 57 учащихся.**

**На «4 и 5» - 309 учащихся.**

**Переведены условно - 0 человек.**

**Оставлены на повторный курс обучения - 1 обучающийся 1-го класса по рекомендации МППК**

**Закончили 9 класс с отличием:**

**Груздева Екатерина - 9б, Гребенникова София - 9б.**

**Закончила 11 класс с золотой медалью: Астрейко Мария, Кладко Диана, Санакин Кирилл.**

### **Участие в профессиональных конкурсах**

**Ипаткова Е.Н.**

Районный конкурс научно-методических статей в рамках VI Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новый формат современной школы», ДИПЛОМАНТ.

**Кюлястина Е.В.**

Районный конкурс научно-методических статей в рамках VI Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новый формат современной школы», ДИПЛОМАНТ.

**Шустова И.А.**

Всероссийский конкурс "Инновации в обучении" в номинации "Методическая разработка". Тема "Опытно-методическая разработка "Приемы и способы обучения произношению в английском языке". Диплом 1 степени.

**Евтушенко К.В.**

Всероссийское тестирование "Росконкурс май 2016г" № 28975. Направление: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности. Диплом 1 степени.

**Тихомирова Т.О.**

Районная выставка методических материалов по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся образовательных учреждений Красносельского района «Патриоты. Ру» посвященной 70-летию Победы. 3 место

**Иваник М.Д.**

Районная выставка методических материалов по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся образовательных учреждений Красносельского района «Растим патриотов России!», посвященной 71-летию Победы.

**Полозова О.С.** - призер в номинации «Священные даты истории»,

**Ванюшина Л.Л.** - 3 место в номинации «Любовь к Родине начинается с семьи»,

**Кондратьева Е.А.** - 3 место в номинации «Овеянные славой, флаг наш и герб».

**Васильева Т.И.**-призёр районного конкурса "Использование информационных технологий в образовательной деятельности.

### **Результаты**

**участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, конференциях**

**различного уровня обучающимися за 2015-2016 учебный год:**

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Результативность</b>
<b>Иванова В.Ю.</b>	<b>Призер районного тура олимпиады физкультуре — Белов 11а</b>
<b>Тихомирова Т.О.</b>	<b>Призер районного этапа олимпиады по истории и по праву- Тенишев Т. - 9а</b>
<b>Ипаткова Е.Н.</b>	<b>Призер районного тура олимпиады по экономике - Рогачева А., призер районного конкурса (с открытым участием) ученических исследовательских и творческих работ «Души прекрасные порывы» - Комаров Константин (6 кл.)</b>
<b>Смоляр В.М.</b>	<b>Победитель и призер районного этапа Всероссийской олимпиады по экономике - Кириллова В. ,</b>

	<b>Акаева Л</b> <b>Участник районного конкурса (с открытым участием) ученических исследовательских и творческих работ «Души прекрасные порывы» Столярова Анастасия(бкл.)</b>
<b>Мошина И.Н.</b>	<b>Призер районного тура олимпиады по русскому языку (Цуканова А.)</b>
<b>Кюлястина Е.В.</b>	<b>Призер районного этапа всероссийской олимпиады по ИЗО - Коваленко С. (6а), победители районного этапа региональной олимпиады по черчению - Геннох М., Кириллова В. (8а)</b>
<b>Мальцева О.В.</b>	<b>Призеры районного тура олимпиады по физике - Кириллова В. 8а, Геннох М. - 8а, Румянцева Д. - 7б</b>
<b>Хилькевич Е.Ю.</b>	<b>Призер районного этапа городской теоретической олимпиады по музыке - Лындина Валерия (6 кл.)</b>
<b>Виноградова В.А.</b>	<b>Призер районного тура интегрированной олимпиады - учащийся Жданов Я. - 3а</b>
<b>Полозова О. С.</b> <b>Егорова Е.Г.</b> <b>Попова Н. Н.</b>	<b>Районная олимпиада «Созвездие 2016»- учащиеся 1-х классов - Юрлов М. Круглова А, Мокрозуб Р.- сертификаты участников</b>
<b>Команда начальной школы по руков. Виноградовой В.А.</b>	<b>Победители ЛидерБрейна- участники районного тура Соболев Артем- 2а, Новикова Мария- 3б, Волкова Валерия- 4б</b>
<b>Виноградова В.А.</b>	<b>Учащийся 3а класса Жданов Ярослав - призер районного тура интегрированной олимпиады, участник районного конкурса «Первые шаги в науку»</b>
<b>Смоляр В.М</b>	<b>Районная деловая экономическая игра «Предприниматель-потребитель» все призовые места, включая звание абсолютного чемпиона Тарасова О. - 6 в , 1 место- Казмирук А. - 5 а, Лесных Л. - 6</b>

	<p>а Коваленко С. - 6 а , 2 место - Зюзин Е, - 5 а, Белова Л. - 6 а, 3 место - Терентьев Р. - 6 б, Исакова Е. - 6 б.</p>
<p>Ванюшина Л.Л. Ефимова И.А. Кондратьева Е.А.</p> <p>Виноградова В.А. Ковальчук Е. Н.</p>	<p><b>Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС « Новые знания»:</b> 2б Илюшкина А. - победитель, 2а - Градовцев С., Распопова П., Ромен Л., Илюшкина Н. - победители . Симонова Н., Коледов Т., Камчатникова К., Ефимова К., Маковеева М. - 2 место, 2в- Казина Ангелина, Барановский В., Гордыгага Л., Момот Л., Хайруллин Д. - победители. Старцев Р., Зеленец В. - дипломы II степени. Попов В., Пьяных С., Старцев Я - дипломы III степени. Жданов Я. - диплом II степени, Тихомиров З - диплом III степени</p> <p>Команда учащихся 3б класса принимали участие во Всероссийском учебном сетевом проекте «Как жили люди в старину» и стали финалистами проекта.</p>
<p>Кондратьевой Е.А. Виноградовой В.А. Ванюшиной Л.Л. Егоровой Е.Г.</p>	<p><b>Интернет - олимпиады:</b></p> <p>по русскому языку: Венскадскас Д., Хайруллин Д. - дипломы I степени, Маковеева М., Коробущенко Н., Соболев А. -дипломы I степени, Тихонов Е.- диплом II степени, Круглова А., Беспалова Я., Чернова В. - дипломы I степени.</p> <p>-по математике: Хайруллин Д. -диплом I степени,</p> <p>Тихомиров З., Тимофеев А, Цыбуллин А., Серeda А., Жданов Я., Верзун А. - дипломы I степени. Гулько А., Тихомиров З., Тимофеев А., Русикова А. - дипломы II степени, Маковеева М., Коробущенко Н Фадеев А.,Тихонов Е.- дипломы I степени,Коледов Т., Маковеева М. -дипломы II степени.</p>



	<b>Круглова А.- диплом</b>
<b>Смоляр В.М</b>	<p><b>7 конференция «Мой бизнес-план - «Шаг в будущее»:</b></p> <p><b>Уткин Алексей - 6в Бизнес-план «Выращивание грибов» — 1 место</b></p> <p><b>Денисенко Андрей 6в Бизнес-план «Новая жизнь старым вещам» — 2 место</b></p> <p><b>Акаева Лейла, Аль-Мансури Айда, Аль-Мансури Аиша- 8б Бизнес-план "Чеченское кафе"— 1 место</b></p>
<b>Виноградова В.А.</b>	<b>Тихомиров Захар - призер международной конференции - конкурса учебно-исследовательских инициатив школьников «Дорога в Малое Сколково».</b>
<b>Смоляр В.М</b>	<p><b>Бугрова Полина- 11а «Суицид среди подростков» ВШЭ «Молодые Исследователи»- сертификат участника, Призер 2 этапа Межрегиональной Олимпиады по праву «Фемида», Диплом призера на 4 международной конференции «Дорога в Малое Сколково»</b></p> <p><b>3 место в городской игре «Подбор персонала» группового конкурса для старшеклассников «успешный выпускник»</b></p> <p><b>Региональная деловая игра «Учебные фирмы» - 1, 2, 3 место + два диплома 2 степени - команда школы</b></p>
<b>Ясонова Е.В</b>	<b>Горбадей А., Золотовская М.- 5в«Наименования драгоценных камней в русском языке» - 4 Международная конференция «Дорога в Малое Сколково» - победители.</b>

<p><b>Ипаткова Е. Н</b></p>	<p><b>4 Международная конференция «Дорога в Малое Сколково»</b></p> <p><b>- Луговской К., Соколов В., Соколов Д. - 2 место «Зелёный пояс Славы»;</b></p> <p><b>Луговской К., Соколов В., Соколов Д. заняли 2 место в городском конкурсе исследовательских работ «Ломаная линия»;</b></p> <p><b>Кириллова В. стала лауреатом городского конкурса исследовательских работ «Нобелевские чтения»; 3 место в городском конкурсе исследовательских работ «Ломаная линия»; 3 место в XVI Межрегиональной научно-практической конференции школьников «Балтийский регион вчера, сегодня, завтра»</b></p> <p><b>Комаров К. (6 Б класс) «Забытый адмирал П. Ф. Анжу» занял 3 место</b></p> <p><b>в Городском историко-краеведческом конкурсе «Географы и путешественники Санкт-Петербурга»</b></p>
<p><b>Дуганова Л.Л.</b></p>	<p><b>Интернет - олимпиада: Диплом I степени Макаров К., Столярова Н. - 6 «А» класс, Поляков А. - 5 «В» класс. Диплом III степени Лесных Л. - 6 «А» класс.</b></p> <p><b>Интернет - конкурсы: «Быки и коровы» Диплом III степени Лесных Л. - 6 «А» класс. «Сокобан» Диплом I степени Богданова Н - 6 «А» класс. Диплом III степени Лесных Л. - 6 «А» класс. «Крестики -нолики» Диплом I степени Богданова Н - 6 «А» класс. «Пятнашки» Диплом I степени Чекменёв - 6 «В», Диплом II степени Сюняев А. - 6 «Б», Диплом III степени Чиркунова Ю. - 6 «Б».</b></p> <p><b>Почётная грамота за успешное выступление в заочном туре олимпиады Юношеской математической школы Санкт - Петербургского государственного университета - Комаров С., Исакова Е.- 6 б</b></p>
<p><b>Присницкая Е.М.</b></p>	<p><b>Интернет - олимпиада: Диплом II степени Иванов Д. Диплом III степени Геннох М., Кириллова В. - 8 «А» класс.</b></p> <p><b>Интернет - конкурсы: «Быки и коровы» Диплом III степени Стулов И. - 8 «А» класс.</b></p>

<p><b>Соколенко Л.В.</b></p>	<p><b>Интернет - олимпиада: Диплом I степени Адамук Д., Казимиров А., Лулаков Д., Иващенко С. - 5 «А». Диплом II степени Кюлястин В. - 5 «А» класс. Диплом III степени Налимов Е., Тё И.- 9 «А» класс.</b></p> <p><b>Интернет - конкурсы: «Пятнашки» Диплом II степени Адамук Д., Казимиров А. - 5 «А». «Сокобан» Диплом I степени Налимов Е. - 9 «А». Диплом III степени Адамук Д. - 5 «А».</b></p> <p><b>Диплом III степени за успешное выступление в заочном туре олимпиады Юношеской математической школы Санкт - Петербургского государственного университета среди 5 классов Лулаков Д., Иващенко С.</b></p> <p><b>Призёры заочного тура Московского математического конкурса «Осенний олимп» Адамук Д., Кюлястин В., Иващенко С. - 5 «А», Гребежа Л. - 9 «А».</b></p> <p><b>Похвальный отзыв за успешное выступление на олимпиаде Юношеской математической школы Санкт - Петербургского государственного университета среди 5 классов Иващенко С. - 5 «А»</b></p>
<p><b>Долматова Н.А..</b></p>	<p><b>Победители III Открытого фестиваля песни на иностранном языке "Голоса планета 2015"- Дуэт Коваленко Екатерина, Оспина Анастасия-10кл</b></p>
<p><b>Мазуренко В.И</b></p>	<p><b>Победители III Открытый фестиваль песни на иностранном языке "Голоса планета 2015"- ансамбль девочек 6 а, Соло-Коваленко Светлана 6а ноябрь 2015.</b></p>
<p><b>Шустова И.А.</b></p>	<p><b>2 место в Районном конкурсе песни на ИЯ "Голоса Планеты -2015" Дуэт -Брылина Карина,Иванова Алина 5 а кл.</b></p>
<p><b>Хасанова А.Н.</b></p>	<p><b>Призер открытого фестиваля песни на иностранном языке "Голоса планета 2015"- Балоде Лаура-9 кл</b></p>

### 2.3. Организация учебного процесса.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- II-IV классы - не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год начинается 01.09.2015.

Используется «ступенчатый» режима обучения для 1-х классов:

В сентябре и октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый, один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью 40 минут, во время которой учащиеся вместе с учителями могут находиться на территории школьного стадиона для удовлетворения потребности учащихся в двигательной активности, на экскурсиях, играх, конкурсах, концертах для удовлетворения познавательного интереса учащихся.

Перемена в сентябре - декабре после первого урока - 10 минут, после второго - 20 минут, динамическая пауза проводится после 3 урока.

Расписание звонков в 1-х классах

1 полугодие	2 полугодие
1 урок- 9.00 - 9.35	1 урок - 9.00-9.45
2 урок - 9.45 - 10.20	2 урок - 9.55-10.40
3 урок - 10.40 - 11.15	3 урок - 11.00-11.45
Динамическая пауза - 40 минут	Динамическая пауза - 40 минут
4 урок - 11.55 - 12.30	4 урок - 12.25-13.10
	5 урок - 13.20-14.05

Недельная образовательная нагрузка для обучающихся II-IV классов - не более 5 уроков;

для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

Во 2-11 классах продолжительность уроков 45 минут. После первого урока перемена - 10 минут, после 2,3 урока - по 20 минут, после 4 урока и далее - по 10 минут. Дополнительные и кружковые занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков, предусмотрен перерыв между началом работы кружков и уроками в 45 минут. Для учащихся, посещающих группы продленного дня, занятия внеурочной деятельности и кружков проводятся через 1,5 часа.

Расписание звонков во 2-11 классах:

1 урок - 9.00-9.45

2 урок - 9.55-10.40

3 урок - 11.00-11.45

4 урок - 12.05-12.50

5 урок - 13.00-13.45

6 урок - 13.55-14.40

7 урок - 14.50-15.35

Для 1-4-х, 5б, 5в, 6б, 6в, 7б, 7в, 8б, 8в классов организована 5-дневная учебная неделя. Для классов: 5а, 6а, 7а, 8а, а также для 9-х - 11 классов организована 6-дневная учебная неделя.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2- 3 м - до 1,5 ч., 4-5 м - до 2 ч., в 6-8-м - до 2,5 ч., в 9-11 - до 3,5 ч. (СанПин 10.30). В первом классе обучение ведется без домашних заданий и без бального оценивания обучающихся.

При проведении во 2-11 классах учебных занятий по предмету «Иностранный язык», а также в 5-11 классах - «Информатика и ИКТ», в 5- 8 классах - «Технология», в 10-11-х классах при проведении учебных занятий по предмету «Физическая культура», в 9-11-х классах при изучении элективных курсов осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 человек). В 8б и 9б классах при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский) осуществляется деление на две группы при наполняемости менее 25 человек, так как данные занятия невозможно проводить одной группой обучающихся (изучение ведётся по разным программам и изучаются разные предметы). В классах с углублённым изучением английского языка осуществляется деление на 3 группы при наполняемости класса 25 человек и деление на 2 группы при наполняемости класса менее 25 человек. В 4-х классах при проведении уроков «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей допускается деление класса на группы. В 2015-2016 учебном году родителями учащихся выбраны следующие модули: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур».

Изучение учебных предметов организуется с использованием

- учебников, из числа входящих в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования( в начальной школе с использованием УМК «Школа XXI века и «Школа России»);

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## 2.4. Отделение дополнительного образования детей

### Количественный состав обучающихся

№ п/п	Уровень образования	Количество детей в ОУ	Количество детей в ОДОД, из них			
			из данного ОУ		из других ОУ	
			2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
1	Дошкольники	X	X	X	X	X
2	Младшие школьники ( 6 - 9 лет)	417	210	195	X	X
3	Средние школьники ( 10 - 14 лет)	393	124	180	X	X
4	Старшие школьники ( 15 - 17 лет)	54	146	120	X	X

### Достижения работников ОДОД в педагогических мероприятиях за 2015-2016 уч. год

5	Городской	Утина А.В.	Пед.д.о.	Городская выставка творческих работ педагогов дополнительного образования «Мастерство и творчество»	Лауреат
		Титекли Е.Н.	Пед.д.о.	Городская выставка творческих работ педагогов дополнительного образования «Мастерство и творчество»	Лауреат
		Титекли Е.Н.	Пед.д.о.	Городская выставка детского творчества «Мозаика талантов»	Лауреат

	<b>Районный</b>	Тихомирова Т.О.	Пед.д.о.	Районный конкурс методических материалов по гражданскому воспитанию учащихся образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга «Растим патриотов России»	Призер
--	-----------------	--------------------	----------	---	--------

**Реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы**

№	Направленность образовательных программ	Кол-во образовательных программ	Количество обучающихся			Сроки реализации образовательных программ (количество)		
			Младшие школьники (6-10 лет)	Средние школьники (10 - 14 лет)	Старшие школьники (15-17 лет)	1 год	2-3 года	3-5 лет и свыше
1	Физкультурно-спортивная	5	75	15	15	3	1	1
2	Туристско - краеведческая	2	-	15	15	2	-	-
3	Социально-педагогическая	6	-	45	45	5	1	-
4	Естественнонаучная	1	-	15	-	-	1	-
5	Художественная	10	105	90	45	5	5	-
6	Техническая	1	15	-	-	1	-	-
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>25</b>	<b>195</b>	<b>180</b>	<b>120</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>1</b>



## Творческие достижения обучающихся и коллективов ОДОД в 2015 - 2016 уч. году

по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и др.

Уровень	Объединения	Официальное название мероприятия ( по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей и призеров с указанием занятого места (1,2,3 место)
<b>Физкультурно- спортивная направленность</b>				
<b>Городской</b>	Об-е «Шахматы»	Открытый « Турнир будущих звезд»2015г.	1	Фадеев Алексей II место
	Об-е «Спортивные игры»	Спартакиада молодёжи СПб допризывного возраста.	1	Кренстрем Антон I место
	Об-е «Баскетбол»	Открытый турнир по баскетболу посв.Дню памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества	Команда	I место
<b>Районный</b>		Первенство Красносельского района среди младших школьников	1	Фадеев Алексей II место
		Районный турнир среди юношей памяти А. Алёхина	2	Иванов Дмитрий I место Фадеев Алексей II место
		Районный квалификационный	2	Фадеев Алексей I место

Об-е «Шахматы»	турнир		Стасенко Андрей III место
	Районный Кубок Главы МО Сосновая поляна	1	Фадеев Алексей I место
	Районный Рождественский фестиваль по шахматам среди младших школьников	2	Стасенко Андрей III место Нагибин Степан I место
	Районный турнир по быстрым шахматам «Маленький король»	1	Фадеев Алексей III место

**Техническая направленность**

<b>Районный</b>	Об-е «Сделай сам»	Районная выставка декоративно- прикладного творчества посв. 75-летию высадки морского десанта на берегах Финского залива	Творческая группа	Победитель
-----------------	----------------------	--	----------------------	------------

**Художественная направленность**

<b>Городской</b>	Об-е «Хобби»	Конкурс детского художественного тв-ва городского фестиваля «Рождество в Петербурге»	4	Дипломы Лауреатов Титекли Софья, Блинтер Алиса, Старцев Радион, Ефимова Екатерина
	Об-е «ИЗО»	Городская выставка детского тв-ва «Мозаика талантов»	1	Титекли София Диплом лауреата
	Об-е «Хобби»	Городская выставка	1	Ефимова Екатерина

		«Шире круг 2016»		Диплом лауреата
<b>Районный</b>	Об-е «Хобби»	Районная выставка декоративно- прикладного творчества посв. 75-летию высадки морского десанта на берегах Финского залива	Творческая группа	Победитель
	Об-е «Увлекательное творчество» «Мягкая игрушка»	Районная выставка декоративно- прикладного творчества посв. 75-летию высадки морского десанта на берегах Финского залива	Творческая группа	Победитель
		Фестиваль «Красносельское созвездие»	3	Номинация «Слово» Смирнова Милана - I место (мл.воз.гр) Видишева Ксения - II место (ср.воз.гр.) Шелахаев Сергей - I место (ст.воз.гр.)
	Об-е «Театр»	Районный фест-ль детских театральных коллективов «Балтийская маска»	5	ГРАН - ПРИ Видишева Ксения Немогай Степан Яковлева Анна Победитель II место (мл.воз.гр.) Смирнова Милана Горячев Тимофей Немогай Степан
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
<b>Районный</b>		Фестиваль культуры и	Команда	III место

		традиций народов России «Вместе мы-одна страна!»		
	Об-е «Моя Красносельская земля»	«Доклад выдающихся географов в развитие географической наук РГО»	1	Диплом III степени Комаров Константин
		Районный конкурс ученических исследовательских и творческих работ «Души прекрасные порывы»	1	3 место Комаров Константин
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
<b>Международный</b>		Международная конференция «Молодые исследователи»	1	Бугрова Полина Призёр
	Об-е «Экономика»	IV Международной конференции-конкурса учебно-исследовательских инициатив школьников «Дорога в Малое Сколково»	1	Бугрова Полина Призёр
<b>Всероссийский</b>	Об-е «Экономика»	Птур Всероссийской олимпиады по экономике	3	Кириллова Валерия Иместо Акаева Лейла, Рогачёва Анастасия Призёры
<b>Региональный</b>	Об-е «Право»	Региональная олимпиада «Фемида»	1	Бугрова Полина Призёр

**Городской**

	Об-е «Экономика»	XVI Региональная научно-практическая к-я «Балтийский регион вчера, сегодня, завтра»	Команда	Диплом II степени
		Региональная игра «Учебные фирмы»	Команда	Диплом III степени
	Об-е «Город в котором мы живём»	XVI Региональная научно-практическая к-я «Балтийский регион вчера, сегодня, завтра»	1	Кириллова Валерия Диплом III степени
	Об-е «Экономика»	Высшая школа экономики Игра «Подбор персонала»	Команда	Диплом III степени
		Деловая экономическая игра «Предприниматель-потребитель» в рамках Всероссийского Единого урока по предпринимательству	4	Лесных Людмила-Иместо Казимиров Андрей-Иместо Коваленко Светлана -Иместо Терентьев Роман -Иместо Зюзин Егор-Иместо
		«Защити свою бизнес-идею»	3	Аль-Мансури Айша- Иместо Уткин Алексей- Иместо Денисенко Андрей-Иместо
		Балтийский Фонд Природы Молодежная программа «Исследователи природы Балтики»	1	Диплом Лауреата Кириллова Валерия
Об-е «Город в	Ассоциация научно-практических конференций	1	Диплом III степени	

котором мы живём»	школьников «СТАРТ»		Кириллова Валерия
	IX Фестиваль экологического творчества ЭКОФЕСТ	Команда	Диплом III степени
Об-е «Школа актива»	Районный конкурс «Безопасная перемена»	Команда	I место (8-11 кл.)
	Районный конкурс «Безопасная перемена»	Команда	III место (5-7 кл.)

### Краткий анализ деятельности ОДОД

Задачами отделения дополнительного образования ГБОУ СОШ № 549 являются: развитие творческих способностей и художественного кругозора посредством вовлечения воспитанников объединений в совместную с педагогами отделения культурно-массовую деятельность, обеспечение преемственности школьного и дополнительного образования. Яркими иллюстрациями совместного творчества стали праздники «День знаний», новогодний спектакль «Вышли Бяки погулять», где ученики вместе с педагогами декоративно-прикладного творчества оформляли сценическую площадку, «Посвящение в ОДОДовцы», выставка декоративно-прикладного творчества посвящённой 70 летию Победы «Шаг в бессмертие», всё это результат совместного творчества педагогов и детей, занимающихся в отделении. Обеспечением преемственности школьного и дополнительного образования явились такие объединения как «По странам и континентам» и «Встречи с Петербургом», «Право», «Экономика» на занятиях которых расширяются знания по географии, истории СПб, общественному. Физкультурно-спортивная направленность одна из самых востребованных в нашем отделении, так задолго до открытия отделения дополнительного образования в нашей школе работал кружок «Шахматы», с приходом ОДОД объединение расширилось, но неизменным остались победы воспитанников на всех уровнях, начиная районным и заканчивая международным, «Здоровые щёчки», «Спортивные игры», «Старты Надежд», «Баскетбол», эти объединения находятся в стадии своего становления. В октябре-ноябре 2015 года воспитанник объединения «Школа актива» Егор Карасёв стал участником Краевого детского форума «Голос каждого ребёнка должен быть услышан!» проходившего в г. Пермь. Расширяются и социальные связи ОДОД, уже стали традиционными творческие встречи в Лопухинском детском доме, где воспитанники объединения «Театр» показывают свои спектакли, а затем обсуждают их с воспитанниками детского дома, вручают подарки изготовленные руками детей из объединений декоративно-прикладного творчества. В этом году ещё одними социальными партнёрами стал Библиотечно-информационный центр «Интеллект»,

выставки ДПИ, концерты к знаменательным и календарным датам показанные в здании центра повышают исполнительскую культуру учащегося. В каникулярное время педагоги дополнительного образования вывозят воспитанников в музеи согласно их направленности, так в этом году объединение «Театр» посетило «Музей Театра и Музыки», открытые актёрские и режиссёрские показы в Институте культуры и искусств

Преподавание ведется по образовательным программам дополнительного образования. Все объединения, запланированные на 2015-2016 учебный год, были открыты. ОДОД нашей школы стал инициатором церемонии награждения по итогам Районного театрального фестиваля «Балтийская маска», силами педагогов-организаторов был разработан и осуществлён сценарий праздника, где присутствовали коллективы детских театральных коллективов ОУ района и методисты ДДТ Красносельского р-на.

В отделении дополнительного образования детей приоритетная направленность-художественная. Создана модель детской театральной школы, состоящая из объединений «Театр», «Учусь быть актёром», «Вокальный ансамбль», «Сценическое движение», «Хореография». Общеобразовательные (общеразвивающие) программы обновляются исходя из потребностей учащегося, так в новом учебном году появятся объединения «Очумелые ручки», «Петербургский этикет», «Школа юного предпринимателя», «Сценическая речь».

## 2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов ГБОУ СОШ № 549 по состоянию на 01 сентября 2014 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

### *Учителя начальной школы*

№ п/п	ФИО	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Ванюшина Людмила Леонидовна	высшее	высшая	29 лет
2	Виноградова Виктория Анатольевна	высшее	высшая	27 лет
3	Дмитриева Галина Владимировна	высшее	без категории	35 лет
4	Егорова Елена Геннадьевна	высшее	первая	24 года
5	Ефимова Ирина Алексеевна	среднее профессиональное	первая	25 лет
6	Карасева Татьяна Николаевна	высшее	высшая	25 лет
7	Ковальчук Екатерина Николаевна	высшее	без категории	12 лет
8	Кондратьева Елена Анатольевна	высшее	первая	11 лет
9	Кучеренко Татьяна Игоревна	среднее профессиональное	без категории	17 лет
10	Полозова Ольга Сергеевна	высшее	высшая	27 лет
11	Попова Наталья Николаевна	среднее профессиональное	первая	19 лет
12	Соснина Ирина Николаевна	высшее	высшая	35 лет

13	Говорухин Арсений Владимирович (совместитель)	высшее	без категории	8 лет
14	Коротышева Елена Геннадьевна	среднее профессиональное	без категории	3 года

*Учителя русского языка и литературы*

№ п/п	ФИО	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Власенко Любовь Владимировна	высшее	высшая	14 лет
2	Галкина Наталия Викторовна	высшее	первая	20 лет
3	Ясонова Елена Владимировна	высшее	нет	8 лет
4	Третьякова Надежда Александровна	высшее	высшая	37 лет

*Учителя математики*

№ п/п	ФИО	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Дуганова Людмила Леонидовна	высшее	первая	20 лет
2	Присницкая Елена Михайловна	высшее	первая	30 лет
3	Смирнова Людмила Михайловна	высшее	высшая	21 год
4	Соколенко Людмила Валентиновна	высшее	высшая	27 лет

*Учителя английского и французского языков*

№ п/п	ФИО	Предмет	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Васильева Татьяна Игоревна	английский	высшее	первая	11 лет
2	Долматова Наталья Анатольевна	английский	высшее	высшая	21 год
3	Мазуренко Валентина Ивановна	английский	среднее профессиональное	первая	20 лет
4	Евтушенко Кристина Викторовна	английский	высшее	без категории	3 года
5	Строганова Елена Анатольевна	английский и французский	высшее	первая	24 года



6	Шустова Ирина Аркадьевна	английский	высшее	первая	20 лет
7	Безбах Леся Витальевна	английский	высшее	без категории	17 лет
8	Шувалова Ирина Витальевна	английский	высшее		15 лет

*Учителя истории и обществознания*

№ п/п	ФИО	Предмет	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Полунина Марина Алексеевна	История и культура СПб	высшее	высшая	37 лет
2	Смоляр Валентина Михайловна	История и обществознание	высшее	первая	12 лет
3	Тихомирова Татьяна Олеговна	История и обществознание	высшее	первая	19 лет

*Учителя естественнонаучных дисциплин*

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Ипаткова Елена Николаевна	География	высшее	высшая	29 лет
2	Кириллова Елена Николаевна	биология	высшее	высшая	26 лет
3	Мальцева Ольга Васильевна	физика	высшее	высшая	37 лет

*Учителя физической культуры*

№ п/п	ФИО	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Иванова Виктория Юрьевна	высшее	высшая	15 лет
2	Литвинова Елена Александровна	высшее	первая	8 лет
3	Николаева Светлана Витальевна	высшее	первая	21 год
4	Диденко Ольга Владимировна	высшее	первая	10 лет

**Учителя технологии музыки, ОБЖ, информатики**

№ п/п	ФИО	Предмет	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Константинова Екатерина Николаевна	Информатика	высшее	первая	6 лет
2	Кюлястина Елена Владимировна	Технология, ИЗО и черчение	высшее	первая	7 лет
3	Померанцев Александр Романович	ОБЖ	высшее	высшая	19 лет
4	Хилькевич Елена Юрьевна	музыка	высшее	высшая	23 года

**Педагоги - организаторы, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, методист**

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Алентьева Галина Ивановна	Педагог-организатор	высшее	высшая	23 года
2	Николюкина Наталья Владимировна	Педагог-организатор	высшее	без категории	2 года
3	Васильева Марина Анатольевна	Социальный педагог	высшее	высшая	35 лет
4	Седова Наталия Георгиевна	Учитель-логопед	высшее	высшая	32 года
5	Шершун Елена Владиславовна	Педагог-психолог	высшее	первая	3 года
6	Бычкова Лариса Дмитриевна (совместитель)	методист	Высшее	без категории	16 лет

**Воспитатели**

№ п/п	ФИО	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Андреева Алла Гавриловна	Высшее	без категории	23 года
2	Портнова Татьяна Викторовна	среднее профессиональное	без категории	13 лет
3	Прокофьева Лидия Николаевна	высшее	без категории	45 лет

4	Додул Людмила Леонидовна	высшее	без категории	2 года
5	Виноградова Марина Викторовна	высшее	Без категории	21 год

**Качество кадрового обеспечения**  
*Педагоги ОДОД*

№ п/п	ФИО	должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы
1	Бараненко Владимир Михайлович (совместитель)	Педагог дополнительного образования	высшее	высшая	11 лет 8 месяцев
2	Бараненко Ольга Павловна (совместитель)	Музыкальный руководитель. Педагог дополнительного образования	высшее	высшая	13 лет 11 месяцев
3	Игнатъев Игорь Павлович (совместитель)	Педагог дополнительного образования	высшее	высшая	19 лет 6 месяцев
4	Нестеров Константин Георгиевич	Педагог дополнительного образования	высшее	без категории	12 лет
5	Новожилова Наталья Сергеевна (совместитель)	методист	высшее	высшая	11 лет 8 месяцев
6	Титекли Елена Николаевна	Педагог дополнительного образования	высшее	первая	3 года 1 месяц
7	Утина Александра Владимировна	Педагог дополнительного образования	Среднее профессиональное	первая	7 лет 8 месяцев
8	Прохорова Лариса Сергеевна	Педагог дополнительного образования	высшее	первая	16 лет
9	Дьячковская	Педагог дополнительного	высшее	высшая	18 лет 8 месяцев

	Наталья Геннадьевна (совместитель)	образования			
10	Фомина Елена Васильевна (совместитель)	Педагог дополнительного образования	высшее	первая	26лет
11	Павлов Владислав Витальевич	Педагог дополнительного образования	высшее	без категории	2года 1 месяцев
12	Лемешко Вера Витальевна	Педагог дополнительного образования	высшее	без категории	8месяцев
13	Говорухин Арсений Владимирович (совместитель)	Педагог дополнительного образования	высшее	высшая	8лет 6месяцев

#### ЛАУРЕАТЫ ШКОЛЫ

№ п/п	ФИО	Должность	Награды
1	Крина Ирина Владимировна	директор	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
2	Брошевецкая Любовь Викторовна	Заместитель директора по учебной работе	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
3	Мошина Ирина Николаевна	Заместитель директора по учебной работе	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
4	Бычков Анатолий Владимирович	Заместитель по информатизации	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
5	Иваник Мария Дмитриевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
6	Полунина Марина Алексеевна	Учитель истории и культуры Санкт-Петербурга	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

			Приоритетный национальный проект «Образование» Победитель конкурса «Лучший учитель Российской Федерации» 2008 год
7	Седова Наталия Георгиевна	Учитель-логопед	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
8	Васильева Марина Анатольевна	Социальный педагог	Нагрудный знак "Отличник народного просвещения"
9	Ванюшина Людмила Леонидовна	Учитель начальных классов	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
10	Виноградова Виктория Анатольевна	Учитель начальных классов	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
11	Ипаткова Елена Николаевна	Учитель географии	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
12	Полозова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» Победитель городского конкурса «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» 2009 год
13	Соколенко Людмила Валентиновна	Учитель математики	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» Победитель приоритетного национального проекта «Образование»
14	Третьякова Надежда Александровна	Учитель русского языка и литературы	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
15	Кириллова Елена Николаевна	Учитель биологии	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в АППО, ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, РГПУ имени А.И.Герцена, повышения квалификации за последние 5 лет прошли 59 педагогических работников (93,65% от общего числа педагогов), повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов прошли 100% учителей, работающих по ФГОС.

Аттестацию в 2015-2016 учебном году прошли 6 (12,7%) учителей на первую квалификационную категорию, 13(20,63%) - на высшую. Проведена подготовка педагогических кадров к процедуре аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности (семинары, консультации). Аттестованы на соответствие занимаемой должности 7(11%).

**Заместитель директора по учебной работе Брошевецкая Л.В. получила благодарность ИМЦ Красносельского района за добросовестную грамотную работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам в процессе их подготовки к аттестации.**

Учителя нашей школы ежегодно принимают участие в работе конференций, семинаров, круглых столов, вебинаров и др. мероприятий по обобщению и распространению передового педагогического опыта, новых технологий обучения.

**Результаты участия в интеллектуальных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня**

**педагогических работников за 2015-2016 учебный год:**

Выступление на VI ГОРОДСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ

**Ипаткова Е.Н., Кюлястина Е.В., Кириллова Е.Н.**

«Учимся вместе: новый формат современной школы» на секции № 4 «Формирование универсальных учебных действий: инструментальные решения» с докладом «Использование технологии Веб-квест для формирования универсальных учебных действий».

VII Международная конференция «Информационные  
технологии для новой школы»

**участие:**

**Ипаткова Е.Н., Иванова В.Ю., Кюлястина Е.В.**

**Выступления с**

**докладом**

**Хасанова А.Н., Долматова Н.А., Васильева Т.И.,**

ОБУЧЕНИЕ В ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕВЁРНУТОГО КЛАССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕСУРСА BLENDSPACE, проведение "ноу-хау"  
"Всероссийский учебный сетевой проект "Легенды общества "Красный кирпич" как средство формирования и развития учебно -  
исследовательской и творческой деятельности учащихся

**Панкул Е.И.,**

доклад «Профессиональный рост педагога как ресурс инновационного развития школы и общества»

**Хасанова А.Н., Долматова Н.А., Васильева Т.И.,**

Первая региональная научно-практическая конференция "Дистанционное обучение; Реалии и перспективы" 18.02 2016 выступление с докладом "Использование интернет ресурса tes как элемента инновационной модели обучения «перевернутый класс» в рамках технологии дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса"

**Шустова И.А., Мазуренко В.И.**

Городской семинар "Внеурочная деятельность как фактор развития творческого потенциала и личностных возможностей ребенка в процессе обучения и воспитания" выступление с докладом «Драматизация(театрализация) художественных произведений во внеурочной деятельности как фактор развития творческого потенциала учащихся" 31 марта 2016 год.

**Шустова И.А.**

2-ая Всероссийская научно-практическая конференция . Тема доклада "Активные методы обучения англ. языку в урочной деятельности" (28 октября 2015 год; АНО ВПО Смольный Институт Российской Академии образования, Управление делами президента РФ " Президентская Библиотека им. Б.Н. Ельцина".

**Хилькевич Е.Ю.**

Участник Всероссийской научно-практической конференции «Завещание И.И. Бецкого. Эпоха Русского просвещения и актуальные проблемы современного образования и воспитания».

Тема доклада: «Создание условий для подготовки учащихся к восприятию различных дисциплин на основе механизма познавательного процесса

Участник XI Международной научно-практической конференции «Методологические и методические проблемы педагогики искусства».

Тема доклада: «Актуальность применения дистанционного обучения для расширения информационного поля учащихся среднего звена»;

- участник VI Всероссийской научно-практической конференции «МУЛЬТИМЕДИА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ - 2016»

Тема доклада: Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях массовой школы»

**Тихомирова Т.О., Смоляр В.М.**

Участник семинара «Подготовка к ЕГЭ средствами учебно-методического комплекса «Сферы - История» А.А.Данилова»

**Смоляр В.М.**

Участник семинара «Реализуем Историко-культурный стандарт. Преимущества нового УМК по отечественной истории»

**Кондратьева Е.А.**

Участник IV всероссийской научно-практической конференции «Инновация деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования».

**Попова Н. Н., Полозова О.С.**

Участие в работе научно-методического семинара «Системно-деятельностный подход к диагностике и оценке метапредметных образовательных результатов» в РГПУ им. Герцена.

**Виноградова В.А, Полозова О.С.**

Участие в работе информационно-методического семинара «Роль информационно-образовательной среды в начальной школе».

**Ванюшина Л. Л. , Виноградова В.А.**

Участие в семинаре «Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС: средства достижения планируемых результатов на примере использования системы УМК» Алгоритм успеха»

**Виноградова В. А.**

Участие в районных семинарах: «Здоровый школьник: традиции и инновации в организации здоровьесберегающего пространства начальной школы», «Практика достижения и оценки метапредметных результатов образования в контексте ФГОС», мастер-классы «Практико-ориентированные проекты в реализации ФГОС», «Внеурочная деятельность как элемент развивающей образовательной среды»

Ковальчук Е.Н. приняла участие в районном семинаре для учителей начальной школы «Организация внеурочной деятельности»



**Виноградова В. А., Ясонова Е.В., Ипаткова Е.Н., Смоляр В.М., Тихомирова Т.О.**

участвовала в работе круглого стола четвертой международной конференции-конкурса учебно-исследовательских инициатив школьников «Дорога в Малое Сколково».

## **2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Наличие в библиотеке:

художественной литературы - 7858 экземпляров, школьных учебников - 14957 экземпляров, электронных документов (дисков) - 424 экземпляров. Печатных документов (подписные издания) - 810 экземпляров.

Читальный зал на 8 мест.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

## **2.7. Материально-техническая база**

Собственником имущества образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург.

В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Образовательное учреждение располагается в трехэтажном кирпичном здании, 1987-1988гг. постройки. Здание оснащено инженерно-техническими коммуникациями: центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, электричество. Общая площадь здания 6056,9 м.кв. (в т.ч. под образовательную деятельность задействовано 3410,4м.кв. основной площади). Здание располагает в себе 40 учебных аудиторий, библиотеку, спортивный зал, актовый зал, столовую на 220 мест. Санузлы для учащихся и отдельно для служебного пользования расположены на каждом этаже, оснащены индивидуальными кабинками. Гардеробы для учащихся разделены по классам и расположены на первом этаже. Здание школы по проекту имеет два отдельных входа: для начальной и старшей школы.

Здание школы и близлежащая территория расположены на земельном участке общей площадью 18065м.кв. Земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности образовательного учреждения, предоставлен ему на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Близлежащая территория вокруг учреждения имеет металлическое ограждение.

Под застроенной частью занято 2512м.кв. площади земельного участка, газоны и зеленые насаждения расположены на 6068м.кв., спортивная площадка (пришкольный стадион) имеет площадь около 3000м.кв.

На пришкольном стадионе имеются футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, беговые дорожки, гимнастические тренажеры.

В июле 2016 года отремонтированы 4 учебных кабинета из них два кабинета для начальной школы: заменено напольное покрытие, проведен косметический ремонт стен и потолка, установлены новые светильники. В августе 2016 года проведен ремонт обеденного зала столовой: заменены двери в обеденный зал, установлена настенная плитка, заменено освещение, косметический ремонт стен и потолка буфетной.

В августе 2016 года подготовлен проект по организации доступной среды для инвалидов в ГБОУ СОШ №549: изменение фасада с установкой пандуса, ремонт крылец во внутреннем дворе здания.

В августе 2016 года обновлена ученическая мебель для класса начальной школы: один комплект (15 парт, 30 стульев).

### IT-инфраструктура

Число классов основ информатики и вычислительной техники (ед)	3
- в том числе мобильных классов (ед)	1
- в них рабочих мест с ПК (мест)	42
Число персональных компьютеров (ед)	105
- из них приобретённых за последний год	4
- используются в учебных целях	85
Число персональных компьютеров в составе локальных вычислительных сетей (ед)	101
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	20
- из них используются в учебных целях	16
Тип подключения к сети Интернет: выделенная линия	Да
Скорость подключения к сети Интернет (мбит/с)	1-5
Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет (ед)	101
Интерактивные доски (ед)	13
- из них с резистивной матрицей (ед)	9
Мультимедийных проекторов (ед)	21

Школа имеет собственный сайт в сети Интернет.

Педагоги школы ведут электронный журнал успеваемости, электронный дневник.

Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к Internet компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации ГБОУ СОШ № 549.

## **2.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В течение 2015-2016 учебного года в ГБОУ СОШ № 549 осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлись отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля осуществлялись следующие формы контроля:

- 1.Классно-обобщающий
- 2.Фронтальный
- 3.Тематический
- 4.Предупредительный, персональный
- 5.Контроль документации
6. Промежуточный и итоговый контроль.

### **• Классно-обобщающий контроль**

Основным признаком для постановки на классно-обобщающий контроль служило в этом учебном году низкое качество знаний учащихся в 8б и 8в классах. В этих классах были посещены уроки, проведена проверка рабочих тетрадей, проведено обобщающее родительское собрание с выводами и предложениями для учащихся и их родителей. Для классных руководителей, учителей-предметников проводилось обсуждение результатов контроля при заместителе директора по УР.

- **Предметно-обобщающий контроль или фронтальный контроль.**

В конце каждой четверти производилась корректировка рабочих программ по предметам.

В начальной школе в рамках этой формы контроля в сентябре проводилась входная проверка способа чтения в 1-х классах, в течение года в 1-4 х классах диагностические работы, в декабре и мае месяце проводилась проверка техники чтения в 1 - 4 классах, в 1-х и 4-х классах проверка предметных умений по основным разделам программы по математике, русскому языку.

В основной и средней школе - контроль преподавания математики, алгебры и геометрии:

- Региональная диагностическая работа в 9 класса,
- Стартовая диагностическая работа для учащихся 5 - х классов (АППО),
- Диагностические работы по проверке сформированности метапредметных умений у учащихся 5 - х классов (2 работы),
- Диагностические работы в формате ОГЭ в 9 классах (3 работы),
- Региональная диагностическая работа в 7 - х классах,
- Кенгуру - выпускникам,
- Диагностическая работа в 11 классе в формате ЕГЭ,
- Районная диагностическая работа в 10 классе в системе «Балл»

(посещение уроков учителей Присницкой Е.М., Смирновой Л.М.), городские и районные диагностические работы по алгебре и геометрии в 9 классах (в форме ОГЭ), 11 классах ( в форме ЕГЭ - базовый и профильный уровни), диагностическая работа по физике, информатике и обществознанию в 10 классе, по геометрии и химии в 8-х классах с использованием АИС « Знак», сочинение по литературе в 10 классе, контроль преподавания русского языка (полугодовые и годовые работы), предварительные пробные ЕГЭ в 11 классе по математике и русскому языку, а также по всем предметам по выбору, районная диагностическая работа по биологии в 7-х классах.

- **Тематический контроль.**

В сентябре - октябре месяце в 5-х классах проводились срезовые работы по результатам повторения изученного материала в начальной школе, городские диагностические работы по метапредметной направленности.

Проводилась проверка работы в группах продленного дня.

В 9-11 классах проверялась посещаемость учащимися учебных занятий.

В рамках декады преемственности в 5 и 10 классах осуществлялся контроль адаптации учащихся к новым условиям, проверка дневников и рабочих тетрадей, уровня УУД. В работе с учителями-предметниками проверялось соблюдение правил преемственности в обучении при переходе учащихся из начальной школы в основную и из основной в среднюю путем посещения уроков. Проведено анкетирование родителей и учеников, итоги данного контроля обсуждались на административном совете и родительских собраниях.

В 2-11 классах проводилась проверка дозировки домашних заданий путем анкетирования учащихся и их родителей. Результаты обсуждались на родительском собрании.

В рамках этой формы контроля в течение всего учебного года проводились проверки школьной документации.

#### **. Предупредительный. (Персональный контроль)**

Проводились собеседования с учителями по вопросу успеваемости второгодников и трудных учащихся, контроль за подготовкой и проведением пробного ЕГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору учащихся, а также по подготовке учащихся 9 классов к аттестации в форме ОГЭ.

В рамках этого вида контроля проводилась проверка по подготовке учащихся 9 класса к сдаче экзамена по алгебре и русскому языку в форме ОГЭ, контроль отбора учащихся на районные туры олимпиад. В начальной школе в 1 классах проводились входные работы по чтению, математике, обучению грамоте.

#### **5. Контроль документации (входной контроль).**

В рамках этого вида контроля в школе проводилась первичная проверка, повторные проверки классных журналов, сверка личных дел учащихся, книг выбытия и прибытия учащихся, подготовка к отчету ОШ-1 и Д-12 в начале года, в декабре месяце и в конце учебного года.

#### **6. Промежуточный и итоговый контроль.**

Целью промежуточного и итогового контроля было:

Проверить уровень готовности выпускников 9 и 11 классов к

экзаменам (предэкзаменационные работы)

Проверить уровень усвоения учебного материала за весь учебный год по 2 -8, 10-х классах.

Проверить уровень ЗУН за курс основной (9 класс) и средней школы (11 класс)

## 2.9. Анализ показателей деятельности школы

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ № 549 в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	848 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	410 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	384 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	309 человека/42,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,01 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,97 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,64 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37,57 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	0 человек/0 %

	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/3,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/10,71 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	730 человек/86 %

### **Сильные стороны (внутренние факторы)**

- высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- руководство и управление в соответствии с современными требованиями к его функционированию;
- накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- систематические внешние достижения педагогов и обучающихся как основа мотивации деятельности всего коллектива школы;
- наличие опыта инновационной деятельности;
- внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- наличие локальной сети, оргтехники, выход в Интернет;
- положительная динамика в достижении качества знаний обучающихся и предупреждение неуспеваемости и второгодничества;
- сохранение контингента учащихся за счет профилизации и расширения сети дополнительного образования, разных форм обучения;
- положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы;
- занятость учащихся в кружках и секциях на базе школы;
- позитивный имидж школы в социуме;
- функционирование структурного подразделения ОДОД.

### **Слабые стороны (внутренние факторы)**

- не в полном объеме оснащены современной компьютерной техникой учебные помещения.

### **Риски (внешние факторы)**

- снижение уровня здоровья контингента обучающихся поступающих в школу;
- поток мигрантов из разных государств;
- дефицит бюджетных средств в РФ.

### **Возможности (внешние факторы)**

- увеличение контингента обучающихся за счет новостроек в микрорайоне;
- перспективность развития системы образования Санкт-Петербурга;
- привлечение педагогических кадров Красносельского района и Санкт-Петербурга, способных участвовать в инновационной и творческой деятельности школы;
- наличие статуса школы с углубленным изучением английского языка.

### **Стратегические задачи ОУ на 2016-2017 учебный год**

- сохранение традиций и создание новаций образовательной системы в рамках закона " Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение качества образовательного процесса;
- повышение качества предоставления платных образовательных услуг;
- ведение внеурочной деятельности в рамках ФГОС общего образования;
- развитие системы оценки качества образования с элементами независимой системы оценки;
- развитие системы государственно-общественного управления образованием;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- оснащение современным оборудованием образовательной инфраструктуры;
- повышение квалификации педагогических работников;
- развитие системы дополнительного образования детей;
- совершенствование работы в рамках программы "Одаренные дети", выявление и развитие молодых талантов;
- создание современной образовательной среды для деятельностного, проектного обучения и воспитания;
- совершенствование работы в рамках Концепции развития математического образования в Российской Федерации;
- повышение исполнительской дисциплины сотрудников школы;
- исполнение Кодекса этики для сотрудников школы;
- соблюдение законодательства в сфере образования;
- создание условий для удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.